

## RUDIMENTS OF KNOWLEDGE

ΒY

### ESHWAR CHANDRA VIDYASAGAR.

SECOND EDITION

CALCUTTA.

PRINTED AT THE SANSKRIT PRESS.

# বোধোদয়

अक्रियदहरू विमामाशत अनी छ

# क जिंदाका ।

সংস্তহক্তে বিতীয়ব।র মুক্তিত।

8434 380b. !

### প্রথম বারের বিজ্ঞাপন

#### -++**00**0---

বোধোদয় নানা ইঙ্গরেজী পুতৃক হইতে সঙ্কলিত হইল; পুতৃক বিশেষের অন্তবাদ নহে: যে ক্যেকটা বিষয় লিখিত হইল বোধ করি তৎপাঠে, অমূলক করিত গল্প পাঠ অপেক্ষা, অনেক উপকার দর্শিতে পারিবেক। অল্লবয়ক্ষ স্তকুমারমতি বালক বালিকারা অনায়ামে বুঝিতে পারিবে, এই আশয়ে ঘতিসরল ভাদায় লিখিবার নিমিত্ত বিশেষ যত্ন করিয়াছি: কিন্তু কত দুর পর্যন্ত কৃতকার্যা, হইয়াছি, বলিতে পাবি ন।। মধ্যে মধ্যে অগ্রান্থা হেইয়াছি, বলিতে পাবি ন।। মধ্যে মধ্যে অগ্রান্থা হেইয়াছি, বলিতে পাবি ন।। মধ্যে মধ্যে অগ্রান্থা করিতে হইয়াছে, পাঠকবর্গের লোধসেক-বা্র্যের প্রত্তকের শেষে সেই সকল শব্দের অর্থ লিখিত হইল। এক্ষণে বোধোদয় সর্বত্র পরিকৃহীত হইলো, শ্রমা সকল বোধ করিব।

ত্রীঈশ্বরচন্দ্র শর্মা

्कलिक्†उ∏ २०७ टेघ्ड । मश्व९ ১৯०५ ।

### দিতীয় বারের বিজ্ঞাপন !

বোধোদন প্রথম বার বেরুপ মুদ্রিত ইইয়াছিল প্রায় ভাছাই রহিল । কেবল কোন কোন স্থানে ভাষার কিছু কিছু পরিবর্ত করা গিয়াছে, যে যে স্থানে ভুল ছিল সংশোধিত হইয়াছে আর স্কুমংলগ্ন করিবাব নিনিত কয়েকটা প্রকরণের ক্রম বিপর্যায় কনা

खेत्रियहास मध्या।

किसकि। । ১৯**५** किस्तुन। मह्द**९ ১**৯०৮।

# स्टीशब।

প্রকরণ	70
ঈশ্ব ও ঈশ্বস্ট পদার্থ	>
চেত্তন পদার্থ	3
ধানৰ জাতি ০০০ ০০০	>>
रें किया है	\$\$
वर्ग त्रंड्	₹1 <b>9</b>
বাক্যকথন-ভাষা	25
ক্রি,	28
刘有另一一河寨	حراف
कर दिकर मुखा	8 5
दबुध आंकांत ७ भतिमां।	et c
भाष्ट्र	¢ላን
হাৰ	<b>5</b> %
ক্র্	<i>ۋ</i> رئ
উদ্ভিদ	th th
कल-मञ्जू - नहीं	ने क
পরিজ্ঞান—অধিকার	90

# বোধোদয়।



### ঈশ্বর ও ঈশ্বস্ট পদার্থ।

নামরা ইতন্ততঃ যে সমস্ত হস্তু দেখিতে পাই সে
সমুদায়কে পদার্থ কছে। পদার্থ তিন প্রকার
চেতন, অচেতন, উদ্ভিদ। যে সকল সম্ভার জীবন
আছে এবং যথা ইচ্ছা গমনাগমন করিতে পারে
াহারাই চেতন পদার্থ: যেমন মন্ত্র্যা-গো,অশ্ব,
পক্ষী; পতক্র, কীট ইত্যাদি। যে সকল বস্তুর
জীবন নাই আর যেখানে রাথ সেই খানেই
গানে, এক স্থান হইতে অন্য স্থানে যাইতে পারে
লাভীইদিদাকে অচেতন পদার্থ কছে; যেমন
াত্র, প্রস্তর, মৃত্তিকা, জল, ঘটা, বাটা, দোয়ত,
কলম, পুস্তক, কাচ ইত্যাদি। আর যে সকল বস্তু

### (वादशाम्य ।

ভূমিতে জন্মে তাহারা উদ্ভিদ পদার্থ; যথা উন্ন', লতা, গুলা, তৃণপ্রভৃতি।

ঈশার সকল পাদার্থেরই হুটিকর্ত্তা। তিনিই
প্রথমে চেতন, অচেতন, উদ্ভিদ সমুদার পদার্থ
হুটি করিয়াছেন। পৃথিবী, চক্র, হুর্যা, সমুদ্র,
পর্বত, তাং, লতা, মমুষা, পশু, পক্ষী, কীট,
পতঙ্গ প্রভৃতি সকলই তাহার হুটি। এই
নিমিত্ত লশ্বেকে হুটিকর্ত্তা কহে।

ঈশ্বর নিরাকার চৈতনাশ্বৰূপ । তাঁহাকে দেখিতে পাওরা যায় না, কিন্তু সর্বাদা সর্বাত্ত বিদ্যাল আছেন। আমরা যাহা করি তিনি তাহা দেখিতে পান । যাহা মনে ভাবি তাহাও জানিতে পারেন। উশ্বর পরম দয়ালু। তিনি যাবতীয় জীব জন্তকে আহার দেন ও রক্ষা করেন। অত-এব ঈশ্বনকে ভক্তি, স্তব ও প্রবাম করা আমা-দিগের কর্ত্তবা কর্ম।

### চেত্তন পদার্থ।

সমুদার চেতন পদার্থের সাধারণ নাম জন্ত। জন্ত-গণ মুখ ও নাসিকা দারা বাযু আকর্ষণ এবং মুখ দারা আহার গ্রহণ করিয়া প্রাণধারণ করে। আহার দারা শরীরের পুটি হয়, তাহাতেই বাঁচিয়া থাকে। আহার না পাইলে শরীর শুদ্ধ হইতে থাকে এবং গ্রায় মরিয়া যায়। প্রায় মকল জন্তরই পাঁচ ইলিয় আছে। দেই পাঁচ ইলিয় দারা তাহারা দর্শন প্রায়ণ আহা দন ও স্পর্শ করিতে পারে।

পুতলিকার চকু আছে দেখিতে পায় নাঃ
নাস্ক আছে গদ্ধ পায় নাঃ মুথ আছে থেতে
পারে নাঃ হস্ত আছে কোন বস্তু গ্রহণ করিতে
পারে নাঃ কর্ণ আছে কিছুই শুনিতে পায় নাঃ
পা আছে চলিতে পারে নাঃ ইহার কারণ এই,
পুতলিকা অচেতন পদার্থ, তাহার জীবন নাই।
উপ্ত্রিকার কান ব্যক্তিরই জীবন দিয়াছেন। তিনি
ভিন্ন আর কোন ব্যক্তিরই জীবন দিবার শক্তি
নাই। দেখা মন্তুব্যেরা পুতলিকার মুখা, চোখা,

নাক, কান, হাত, পা, সমুদায় গড়িতে পারে ও উহাকে ইচ্ছামত বেশ ভূষাও পরাইতে পারে; কিন্তু জীবন দিতে পারে না। উহা কেবল অচেতন পদার্থই থাকে, দেখিতেও পায় না, শুনিতেও পায় না, চলিতেও পারে না, বলিতেও পারে না।

পৃথিবীর সকল স্থানেই কুদ্র ও রহৎ নানা প্রকার জহু আছে। তাহাদের মধ্যে কতকগুলি স্থলচর অর্থাৎ কেবল স্থাল থাকে। কতকগুলি স্থলচর অর্থাৎ কেবল স্থাল থাকে। আর কতক গুলি স্থল ও স্থল উভয় স্থানেই থাকে, তাহাদি-গকে উভচর বলা যাইতে পারে। যাবতীয় সম্ভর মধ্যে মনুষ্য সর্বাপ্রধান; আর সমুদায় স্থান্ত, তদ-পোকার নির্কট; তাহার। কোন ক্রমেই বৃদ্ধি ও ক্ষমতাতে মনুষ্যের তুলা নহে।

যে সকল জন্তুর শরীরে চর্ম্ম রোমশ অর্থাৎ রোমে আরত,এবং যাহারা চারি পায় চলে,তাহা দিগকে পশু কহে। গো, অশ্ব,গর্মক ক্রিকুর, নিরাল ইহারা ও এইন্ধপ অন্য অন্য জন্ত পশুশোণতে গণ্য। পশুর চারি পা এই নিমিদ্র ইহাদিগকে চতুম্পদ কহা যায়।কোন কোন পশুর খুর অথপ্তিত অর্থাৎ জোড়া; বেমন ঘোড়ার। কতকগুলির খুর ছুই খণ্ডে বিভক্ত; যেমন গো. মেম, ছাগল প্রভৃতির। কোন ফোন পশুর পায়ে খুরের পরিবর্ত্তে নথর আছে; যথা বিড়াল,কুকুর, ব্যান্ত্র প্রভৃতির। কোন কোন পশুর রোম অনেক কাজে লাগে। মেযের লোমে কলল, বনাভ প্রভৃতি প্রস্তুত্ত হয়; ভিকং দেশীয় ছাগলের লোমে শাল হয়।

জন্তুর মধ্যে পাকিজাতি দেখিতে অতি স্থদর। ভাহানের সর্বাঞ্চ পালকে ঢাকা। ছই
পালে ছুইটী পক্ষ অর্থাৎ ডানা আছে: তন্দারা
উড়িতে পারে, অনেক দূর গেলেও ক্লেশ বোধ
হয় না। উহাদিগের চটী পা আছে তাহার
ঘারা চলিতে পারে এবং রক্ষের শাখায় বসিতে
পারে। কোন কোন পক্ষী অতান্ত ক্ষা
দুর্ন ভুই, বারুই ইত্যাদি। ইহারা থড়, কুটা,
ভুইভুডি আহরণ করিয়া অতি পরিষ্কৃত ক্ষা
ক্ষা বাসা নির্মাণ করে। কাক, কোকিল, পায়রা
প্রভৃতি কতকগুলি পক্ষির আকার কিছু রুছং।

হংস, সারস প্রভৃতি কতকগুলি পক্ষী জলে থেলা করে ও সাঁতার দিতে ভাল বাসে। ইহারা জলচর পক্ষী। সকল পক্ষী আপন আপন বাসায় ডিম পাড়ে এবং কিছু দিন ডানায় ঢাকিয়া গ্রমে রাখিলে ডিমের ভিতর হইতে ছানা বাহির হয়। ইহাকেই ডিমে তা দেওয়া ও ডিম ফুটান কহে।

মৎস্থ এক প্রকার জন্তু। ইহারা কেবল জলে
থাকে। ইহাদের শরীর ছালে আচ্চাদিত : ঐ
ছালের উপর মহন চিব্ধন শলক অর্থাৎ আঁইস
আছে। বোয়াল মাগুর প্রভৃতি কতকগুলি মৎস্থের ছালে শনক নাই। মংস্পের জুই পাশে
যে পাখনা আছে তাহার বলেই জলে ভাসে।
মংসোরা অতিবেগে সাঁহার দিতে পারে; এবং
জলের ভিতর দিয়া গিয়া কীট ও অন্য অন্য ভক্ষা
বস্তু ধরে। তিমি নামে এক প্রকার মৎস্য আছে
তাহার আকার অতি রুহুৎ; মানুষের অপেক্ষা
জনেক বড়। কথন কথন দীর্ঘে ৫৬

আর এক প্রকার জম্ভ আছে তাহাদিগকে সরীস্প কহে। কতকগুলি সরীস্থপের পানাই, বুকে হাঁটে; কতকগুলির কুদ্র কুদ্র পা আছে, তদ্বারা চলে। সর্প এক প্রকার সরীস্থা সর্পের পা নাই, বুকে ভর দিয়া ভূতলে বক্র গমন করে। সর্পের শরীরের চর্ম্ম অতি মস্থাও চিক্কণ। ভেক, কদ্পপ, গোসাপা, টিক্টিকী প্রভৃতি কতকগুলি সরীস্থপের কুদ্র কুদ্র পাতা, তদ্বারা তাহারা চলিতে পাবে। ভেক সাতি অতি নিরীছা। কৌতুক ও আমোদের নিমিত্র তাহাদিগকে রেশ দেওয়া উচিত নতে। কেই কেই এমত নিষ্ঠাব, যে, ভেক দেখিলেই তলা মারে ও যক্টি প্রহার করে।

প্তস্পতি এক প্রকার জন্তু। প্তস্থ নান।
বিধ<sup>\*</sup>! গ্রীয় ও বর্ষা কালে কড়িঙ্, মশা, মাছি,
প্রজাপতি প্রভৃতি বছাবিধ প্রতঙ্গ উড়িয়া বেড়ায়।
কোন কোন প্রস্থ জাতি সময় বিশেষে অত্যন্ত,
কেশকর হইয়া উঠে। প্রজ্পন পক্ষী, মৎস্থ প্রভৃতি জন্তর আহার।

কিটি, অতি ক্ষুদ্র জন্ত। কীট নানাপ্রকার। ডিকুন, মংকুন, পিপীলিকা, উই, ঘুন প্রভৃতি ক্ষু জন্তু কীটজাতি। এ সমস্ত ভিন্ন আরও নানাপ্রকার জন্তু
আছে। উহারা এমত ক্ষুদ্র যে অণুবীক্ষণ ব্যক্তিরেকে কেবল চক্ষুতে দেখিতে পাওয়া যায় না।
তাহারা স্ব স্থ প্রকৃতি অনুসারে জলে ও স্থলে
অবস্থিতি করে। সমুদায় জগৎ রহৎ ও ক্ষ্
প্রাণিসমূহে পরিরত। অবস্থাই কোন না কোনু
প্রয়োজন সাধনের উদ্দেশে সমুদায় প্রাণী হঠি
হইয়াছে। কিন্তু সেই প্রয়োজন কি, অনেক
স্থলেই তাহা নির্ণিয় করিতে পারা যায় না।

জগতে কত জীব জন্ত আছে তাহার সন্থ্যা করা যায় না। কিন্তু স্ফিকতার কি অপার মহিমা! তিনি তাহাদিগের প্রতিদিনের অপা র্যাপ্ত আহার যোজনা করিয়া রাখিলাছেন। তাহাদিগের অপিকাংশই লতা, পাতা, ফল, মূল ঘাস খাইয়া প্রাণধারণ করে। কতকগুলি জন্ত আপান অপোক্ষা ক্ষুদ্র ও তুর্বল জন্ত ধরিয় তাহাদের প্রাণ বধ করিয়া ভক্ষণ করে।

তাহাদের প্রাণ বধ করিয়া ভক্ষণ করে। সিংহ, ব্যাঘ্র, তরকু প্রভৃতি কতক্ত্রীপ বড় বড় চতুষ্পদ জন্তু শ্বাপদ অর্থাৎ শিকারী জন্ত ইহারা মৃগ, মেষ প্রভৃতি তুর্বল জন্তু বধ করিয় 'মাংস ভক্ষণ করে। অশ্ব, গো, গর্দভ, কুকুর, বিড়াল আদি কতকগুলি জন্ত মনুষোর অধীন গাকিতে অধিক রত এবং মানুষে যাহা দেয় তাহাই আহার করে। এই সকল জন্তকে প্রামাণ্ড বলে। ইহারা অতি নমস্বভাব; আমাদি গের অনেক উপকারে আইসে; এই নিমিত ইহাদিগের উপর দয়া রাখা উচিত।

কোন্জন্ত কোন্ শ্রেণীতক্ত কাহার কি নাম,

এবং কে কোন্ জাতীয় বিশেষ বাপে জানা অতি

আবশ্যক। কোন পশুকেই অন্থানামে ডাকা
উচিত নছে; যার যে নাম, তাকে সেই নামেই

ডাকা কর্ত্র।। কোন কোন ব্যক্তি ক্ডিঙ্কে

শুষ্ঠ কহে; কিন্ত কড়িঙ পশুনয়, পভঙ্গ।

নে সকল জন্তর চারি পা ভাহাদিগকে চতুম্পদ

কহে। পক্ষী চতুম্পদ নহে কারণ উহার ছুটা

বই পা নয়; অতএব উহাকে চতুম্পদ ন

কহিয়া দ্বিপদ কহা উচিত।

কোন্ জীবুর কি প্রক্রতি ও ঈশ্বর কি অভি-প্রায়ে স্ঠাটি করিয়াছেন, আমরা তাহ। সবিশেষ অবগত নহি। এই নিমিত্ত কতকগুলিকে পবিত্র- পূজ্য, ও আদরণীয় জ্ঞান করি; কতক গুলিকে ঘূণা করি ও স্পর্শ করি না। কিন্তু ইহা অত্যন্ত অন্যায় ও ভ্রান্তিমূলক। বিশ্বকর্তা ঈশ্বরের সন্নিধানে সকল জন্তুই সমান; অতএব আমা দিগেরও ঐকপ জ্ঞান করা উচিত।

পশুদিকের মধ্যে পদমর্য্যাদা নাই। সিংহতে মুগেল অর্থাৎ পশুর রাজা কহে; কিন্তু তাই কদাচ ঈশ্বরের অভিপ্রেত নহে। সকল পশু অপেকা সিংহের পরাক্রম অধিক, এই নিমিত মন্তুমেরা তাহাকে ঐ নাম দিয়াছে। নচেং সিংহ অনা অন্য পশু অপেকা কোন মতে উত্তম নহে।

#### गानव कांजि

মনুষ্যজাতি বৃদ্ধি ও পরাক্রমে সকল জন্তু অপেক। ্শ্রষ্ঠ : তাহাদিগের বৃদ্ধি ও বিবেচনাশক্তি बाह् ; এङना शकु शको ও অना অना मर्स-প্রকার জীব জন্তুর উপৰ আদিপতা করিতে পারে। মনুষা পশুর নাায় চারি পায় চলে না ছুই পায়ের উপর ভর দিয়া সোজা হইয়া দাঁড়ায়: ভাহাদের হস্ত ও অঙ্গুলি সহিত, জুই বাছ আছে; ঐ হস্ত ও অঙ্গুলি দারা তাহারা ্ইচ্ছানুৰূপ সকল কৰ্ম করিতে পারে। অন্য **जना जयुत भी तत्र प्रमा त्रामम** । এ जना তাহার। শীতে ও বাতাসে ক্লেশ পায় ন।। কিন্ত <u>যামুমের চর্মা রোমশ নছে; স্থতরাং শীত তাত</u> বারণের নিমিত্ত আবরণ বস্ত্র আবশুক 🔻 ঈশ্বর মমুষ্যকে ইক্টু দিয়াছেন; উহ্ব দার। তাহার। বস্ত্র, গৃহ, গৃহসামগ্রী ও অন্য অন্য আবশ্যক বস্কু প্রস্কৃত করিয়া লইতে পারে; এবং রস্কান

ও শীত নিবারণের নিমিত্ত অগ্নিও স্থালিতে পারে।

মনুষ্য জাতি একাকী থাকিতে ভাল বাসে ন। তাহার। পিতা, মাতা, ভাতা, স্ত্রী, পুত্র কন্যা প্রভৃতি পরিবারের মধ্যগত ও প্রতিবেশি মণ্ডলে বেন্ডিভ হ্ইয়া বাস করে। এৰপঞ্ দেখিতে পাওয়া যায়, কোন কোন ব্যক্তি লোক-সমাজ পরিত্যাগ করিয়া অর্থাের মধ্যে কুটীর নির্মাণ করিয়া বাস করে; কিন্তু তাদৃশ লোক অতিবিদল। অধিকংশে লোকই গ্রামে ও নগরে পরস্পরের নিকট বাটী নির্ম্মাণ করিয়া অবস্থিতি করে। যে স্থানে অস্প লোক বাস করে, তাহার নাম গ্রাম। বেখানে বছসম্খ্যক লোকের বাস, *ব* তাহাকে নারে কছে। যে নগরে রাজার বাস, অথব। রাজকীয় প্রধান স্থান থাকে, তাহাকে রাজধানী কহে; যেমন কলিকাতা বাঙ্গলা দেশের রাজধানী।

মনুষ্যেরা গ্রামে ও নগরে এক ব্রুহিইরা বাস করে। ইহার তাৎপর্যা এই ; তাহাদের পর-স্পর সাহায্য ও আনুকুল্য হইতে পারিবেক ; এবং পরস্পর দেখা শুনা ও কথা বার্ত্তায় স্থেষ্টে কলে যাপন হইবেক। যে লোক যে দেশে বাস করে তাইাকে সেই দেশের নিবাসী কহে: এবং সেই সমস্ত নিবাসী লোক লইয়া এক জাতি হয়। পৃথিবীতে নানা দেশ ও নানা জাতি আছে।

লোক মাত্রেরি জন্মভূমি ঘটিত এক এক উপাধি থাকে; ঐ উপাধি দারা তাহাদিগকে অন্য দেশীয় লোক হইতে পূথক বলিয়া জানা যায়। বাঙ্গালা দেশে আমাদের নিবাস, এই নিমিত্র নামাদিগকে বাঙ্গালি বলে। এই রূপ উড়িষ্যা দশের নিবাসি লোকদিগকে উড়িয়া কছে: মিথিলার নিবাসিদিগকে মৈথিল; ইংলণ্ডের দিবীসিদিগকে ইংরেজ।

মনুষোর তুইহাত; একটী ভানি, একটী বাম।
ভামরা যে হস্তে লিখি ও আহার করি সেই
ভানি হাত; তন্তিয়টী বাম হাত। বাম হস্ত
অপেকা দক্ষিণ হস্তে অনেক কর্মা করা যায়।
এইৰূপ ডানি খান, বাঁ পান।

জন্ত সকল যথন শ্রান্ত ও ক্লান্ত হয় তথন

তাহারা আরাম করে ও নিদ্রা যায়। নিদ্রা যাই বার সময় তাহারা শয়ন ও নয়ন মুদ্রিত করে । অশ্ব প্রভৃতি কতক গুলি জন্ত দাঁডিয়া নিদ্র যায়। শশ প্রভৃতি কতক গুলি চক্ষু না বুজিয়া নিদ্রা গাইতে পারে। নিদ্রার প্রকৃত সময় রাত্রি: ঐ সময়ে সমস্ত জগৎ অক্সকারে আছেল হয়। আমরা নিদ্রা থাইবার সময় কথন কথন স্থা দেখি। স্থা সকল কেবল অমূলক চিন্তা মাত্র; কোন কার্যাকারক নহে। জন্তু সকল যথন নিদ্রা যায় তথন তাহারা নিদ্রিত; আর যথন নিদ্রা না যাইয়া জালিয়া থাকে তথন তাহারা জাগরিত।

মনুষা ভিন্ন সকল জন্তই কাঁচা বস্তু ভক্ষণ করে : ছাগ্য, মেশ, গো, মহিষ প্রভৃতি জন্তু মাঠের কাঁচা ঘাস থায়। সিংহ, ব্যাঘ্র প্রভৃতি শ্বাপ-দেরা কোন জন্তু মারিয়া তৎক্ষণাৎ তাহার কাঁচা মাংস থাইয়া কেলে। পক্ষিগণও জীয়ন্তু কীট প্রক্স ধরিয়া তৎক্ষণাৎ ভক্ষণ করে। মনুষোরা কাঁচা বস্তু থায় না; থাইলে পরিপাক হয় না, পীড়াদায়ক হয়। কিন্তু কতকগুলি প্রক কল

মূল ভক্ষণ করিতে পারে; ভক্ষণ করিলেও প্রীড়াদায়ক হয় না। তাহারা প্রায় সকল বস্তুই অগ্নিতে পাকে করিয়া খায়। ভক্ষ্য বস্তু ভাল পাক করা স্ইলে সুস্বাদ ও শরীরের পুর্টিকর হয়;

জন্তুগণ যখন সচ্ছন্দ শ্রীরে আহার বিহার নবিয়া বেড়ায় তথন তাহাদিগকে স্বস্থ বলা যায়। আন যথন তাহাদের প্রীড়া হয়, সচ্ছদের আহার শহার করিতে পারে না, সর্বদা শুইয়া থাকে-সময়ে ভাঙাদিগকে অস্তম্ভ বলে। মনুষোর প্রাড়া হুই<mark>লার অধিক সম্ভাবনা। প্রীড়া হুইলে</mark> <sup>†</sup>র্জিংসকের। ঔষধ দিয়া আরোগ্য করেন। অভএৰ পাঁড়িত হুই**লে বৈদ্যের। যে উন্ধ দেন** 🛂 হ 🗷 অগ্রান্থ করা উচিত নয়। রোগ হইলে 🎢 ব ভিন্ন হস্ত হইবার আর উপায় নাই: প্রেনকে ঔষধে অবহেলা করিয়া মরিয়া গিয়াছে। ে কোন কোন জন্তু অধিক কাল বাঁচে: কোন ্ৰান জন্ত অতি অম্প কাল মাত্ৰ। ইহা প্রিদ্ধ আছে, কুকুর প্রায় চৌদ্দ প্রনর বংসর বৃঁচে। কোন কোন ঘোড়া প্রায় কুড়ি বংসর ্বাচে। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পক্ষি সকল কেবল কয়েক

বৎসর মাত্র বাঁচিয়া থাকে। অধিকাংশ কীট পতক প্রায় এক বৎসরের অধিক্ বাঁচে না। কোন কোন কীট এক ঘণ্টা মাত্র বাঁটে। অভি কুদ্র জাতীয় মশা স্থর্যাের আলোকে অপ্প কাল মাত্র খেলা করিয়া ভূতলে পাতিত ও পঞ্চত্র প্রাপ্ত হয়।

সকল জন্তরই ক্রী ও পুরুষ আছে; এব'
তাহাদিগের সন্থানেরা ঐ ৰূপ ক্রা ও পুরুষ
হইয়া থাকে। মৃত্যুকালে তাহারা সন্থান
দিগকে রাথিয়া যায়। ঐ সন্থানেরাও ক্রে
বৃদ্ধ হইয়া আপান আপান সন্থান রাথিয়া লোক
যাত্রা সমরণ করে। এই ৰূপে এক পুরুষ পা
ও আর এক পুরুষ আগত হয়। মন্তুম্যুজাতি
অন্য অন্য প্রায় সমুদায় কন্ত অপোকা অধিব
কাল বাঁচে।

মরণের অবধারিত কাল নাই, অনেদে প্রায় যাটি বৎসরের মধ্যেই মরিয়া ধায় যাহারা সত্তর, আশী, নবাই অথবা এক শত বং সর বাঁচে তাহাদিগকে লোক দীর্ঘজীবী বলে, কিন্তু অনেকেই শৈশব কালে কালগ্রাসে পতি হয়। একণে যাহারা নিতান্ত শিশু আছে তাহারাও তাহাদের পিতা, মাতা, পিতামহ, পিতামহীর নামি রুক্ত বয়স পর্যান্ত বাঁচিতে পারে;
কিন্তু চিরজীবী হইবে না। কেহই অমর নহে;
সকলকেই মরিতে হইবেক।

জন্তু সকল মরিলে তাহাদের শরীরে প্রাণ ও চেতনা থাকে না। তথন উহারা আর পূর্বের মত দেখিতে, শুনিতে, চলিতে, বলিতে কিছুই পারে না: কেবল অচেতন স্পন্দহীন জড় পদার্থ মাত্র পড়িয়া থাকে। মৃত শরীর বিশ্রী বিবর্ণ হইরা যায়; দেখিলে অভান্ত অসন্তোম জন্মে: এই জন্যে লোকে অবিলয়ে তাহা দাহ করে। কোন কোন জাতি দাহ করে না, মাটিতে প্রতিয়া কেলে।

শনুষা শৈশব কালে অতি অজ্ঞ থাকে; পরে, ক্রমে ক্রমে যত বড় হয়, উপদেশ পাইয়া নানা বিষয় শিখিতে থাকে। আমরা এই যে পৃথিবীতে বাস করিতেছি, ইহা কত বড় ও ইহার কেমন আকার, শিশুরা তাহার কিছুই জানে না। তাহারা মনে করে পৃথিবী মেজ্বের মত সমান ভূমি; কিন্তু ক্রমে পুস্তক পাঠ ও গুৰপদেশ ছারা জানিতে পারে পৃথিবী কমল। লেবুর ন্যায় গোল। শিখাইয়ানা দিলে, শিশুর কিছুই জানিতে পারে না; অধিক কি, তাহাদের কি নাম, কোন হতে ডানি, কোন হাত বাঁ, ইহাও জানিতে পারে না।

বালকের। সকল বিষয়ে অজ্ঞ বলিয়া তাজাদিগকে শিক্ষার্থে পাঠশালায় পাঠান যায়
যাহারা বাল্যকালে যত্ন পূর্বক বিদ্যা অভ্যাস
করে তাছারা চিরাদন ধনে, মানে, মনের স্থাং
কলে যাপন করে। আর যাহারা বিদ্যাভ্যাদে
উদাস্ত ও অবহেলা করিয়া কেবল খেলা, করিয়া
বেড়ায় ভাছারা মূর্য হয় ও যাবৎ জীবন স্তঃখ,

ইন্দ্রিয় জ্ঞানের দ্বার স্বরূপ; অর্থাৎ ইন্দ্রিয় দার্রা সর্বপ্রকার জ্ঞান জন্মে। ইন্দ্রিয় না থাকিলে আমরা কোন বিষয়ে কিছু মাত্র জানিতে পারিতাম না। মনুষ্যের পাঁচ ইন্দ্রিয়। সেই পাঁচ ইন্দ্রিয় এই; চক্ষু, কর্ন, নাসিকা, জিহুা, স্বক্। চক্ষু দারা যে জ্ঞান জন্মে তাহাকে দর্শন কহে; কর্ন দ্বারা যে জ্ঞান জন্মে তাহাকে দ্রাবন; নাসিকা দ্বারা যে জ্ঞান জন্মে তাহাকে দ্রান; জিহুা দ্বারা তে জ্ঞান জন্মে তাহাকে আমাদন; স্বক্ দ্বারা যে জ্ঞান জন্মে তাহাকে আমাদন; স্বক্ দ্বারা

্ চকু দর্শনে ক্রিয়। চকু স্বারা সকল বস্তু দর্শনি করা থায়। চক্র না থালিলে, কোন্ বস্তুর কেমন করিব, কোন্ বস্তু কাল, কিছুই জানিতে পারিতান না। যে স্থানে নালো থাকে সেই থানেই চোথে দেখা যায়; যে স্থানে গাঢ় অস্বকার, কিছুই আলো নাই, সেথানে কিছুই দেখা যায় না। রাত্রিকালে

চক্র ও নক্ষত্র দ্বারা অতি অপ্প আলোক হয়.

এই নিমিন্ত বড় স্পান্ত দেখিতে পাওয়া যায়
না । দিনের বেলায় সূর্যোর আলোক থাকে
অতএব অতি স্থান্দর দেখিতে পাওয়া যায় ।
রাত্রিতেও প্রদীপ জালিলে বিলক্ষণ আলো ইয়
তথন উত্তম দেখিতে পাওয়া যায়।

চক্ষু অতি কোনল পদার্থ, অপেই নফ হইতে পারে: এজন্য চক্ষুর উপর ছই খানি আবরণ আছে। এ ছই আবরণকে চক্ষুর পাতা কহে। চক্ষুতে আঘাত লাগিবার, অথব: কিছু পড়িবার, আশক্ষা হইলেই আমরা উহা দারা চক্ষ্ ঢাকিয়া কেলি। নিদ্রার সময় চক্ষের পাতা বল্ধ করা থাকে। চক্ষের পাতার ধারে কতকগুলি কৃদ্র রোম আছে, তাহাতেও চক্ষ্ অনেক রক্ষা হয়। তালি বালে, কাহাতেও চক্ষ্ অনেক রক্ষা হয়। তালি বালে, কাটা, প্রকৃতি পক্ষ আছে বলিয়া ধুলা, বুটা, কীটা, প্রভৃতি চক্ষে পড়িতে পায় না এবং সূর্যোর উত্তাপ অপন লাগে।

চক্ষু না থাকিলে অত্যন্ত অসুখ ও অত্যন্ত ক্লেশ: যাহার ছই চক্ষু নাই সৈ অস্থা। অন্ধ কিছুই দেখিতে পার না; কোথাও যাইতে পারে ।

না; যাইতে হইলে এক জন তাহার হাত ধরিয়া লইরা যার; নতুবা পড়িয়া মরে। অতএব অহা হওয়া বড় ক্লেশ। যাহার এক চক্ষু নাই তাহাঁকে কালা কহে। কালা হইলেও দেখিতে পাওয়া যায়; কালাকে অক্ষের মত জ্ব্যুও ক্লেশ পাইতে হয় না।

চক্র ঠিক মধ্য স্থলে যে এক অতি কুদ্র মংশ আছে উহা দর্পণের মত সচ্ছ: আমর। য কোন বস্তু অবলোকন করি, ঐ স্বচ্ছ অংশে মই সেই বস্তুর প্রতিবিয় পড়ে: সেই প্রতি-বয় এক শিরা দ্বারা মস্তিক্ষে নীত হইলে দর্শন জ্ঞান দক্ষে।

্রুক্ন দ্বারা সকল শদের প্রবণ হয়, এই
নিমিত কর্ত্ত প্রবড়ে নিম্ন কহে। কর্ন না
নামিকিল আমরা কিছুই শুনিতে পাইতাম না।
শব্দ সকল প্রথমতঃ কর্ন হরে প্রবেশ করে।
নভান্তরে পটহের মৃত্র বি অতি পাতলা এক
লও চর্ম আছে তাহাতে সেই শব্দের প্রতিঘাত
হয়, এবং তাহাত্তেই প্রবণ জ্ঞান নিষ্পান হয়।

কোন কোন লোক এমত ছূর্ভাগ্য,যে, তাহাদিগের প্রবন শক্তি নাই; তাহারা বধির দ্বর্থাৎ কালা। কেহ কিছু কহিলে অথবা কেহ কোন শব্দ করিলে কালারা শুনিতে পায় না।

• নাসিকাকে আনেত্রিয় কহে। নাসিকা ধার্ব গব্দের আন পাওয়া যায়। নাসিকা না থাকিলে কি ভাল, কি নন্দ, কোন গব্দ আন করিতে পারিতাম না। নাসা রক্ষের অভ্যন্তরে কতক ওলি স্ক্রম স্থাম শিরা সঞ্চারিত আছে; তাহা দারাই প্রস্পের ও অন্য ক্রমা দ্রহ্যের আআন পাওয়া যায়। যে সকল গব্দের আআনে মনের প্রতি জন্ম তাহাকে স্থগন্ধ ও দারভ কহে আর যে গব্দের আআনে অস্থ ও দুলা ধ্রাং হয় তাহাকে স্থগন্ধ কহে। আতর, কন্দন প্র্পুপের গন্ধ স্থগন্ধ ভিন্ন বঙ্গন্ধ হয় তাহা দুর্গন্ধ।

জিহা দারা সধল বস্তুর আস্বাদন পাওয় যায়; এই নিমিত্র জিফ্রাকে রসনেন্দ্রির কহে রসন শব্দের অর্থ আস্বাদন ) জিহার অন্য এক নাম রসনা। জিহা না থাকিলে আমরা কোন রস্তরই আস্বাদন বুঝিতে পারিতাম না।
জিহার অঞ্জভাগে কতকগুলি সূক্ষ্ম স্থক্ষ্ম শিরা
সম্বন্ধ আছে। মুখের মধ্যে কোন বস্তু দিবা
মাত্র ঐ শিরা ছারা তাহার স্বাদগ্রহ হয়

বস্তুর আস্বাদন নানা প্রকার। চিনির আস্বাদ মধুর; ভেঁতুল অন্ন বোধ হয়; নিম্ন ও চিরত। ভিক্ত লাগে। যাহা খাইতে ভাল লাগে তাহাকে প্রস্থাদ কহে; যাহা মন্দ লাগে তাহাকে বিস্থাদ কহে। কোন কোন বস্তুর কিছুই আস্বাদন নাই; মুখে দিলে, না অন্ন, না মধুর, না তিক্তা, না কটু, কিছুই বোধ হয় না। যেমুন গাঁদ, চোয়ান জল

ত্বক্ স্পর্কেরি । ত্বক্ দ্বার স্পর্কজ্ঞান হয়।

কুক্ সকল শরীর ব্যাপিয়া আছে ; অতএব শরী
রৈ সকল অংশত লাশ জান হইয়া থাকে :

কিন্তু সকল অঙ্গ অংশফা হত্ত স্পর্শ জ্ঞানের
প্রধান সাধন। অঙ্গুলির অগ্রভাগে যে অতি
প্রক্ষা স্থক্কা শিরা আছে তাহা দ্বারা অতি উত্তম

স্পর্শ জ্ঞান হর । অক্যকারে বখন দেখিতে

স্থিয়া যায় না তুখন হস্ত ও অন্য অন্য অঞ্

দারা স্পর্শ করিয়। প্রায় সকল বস্তুই জানিতে পারা যায়। বায়ু দেখিতে পার্ত্তয়া যায় না কেবল স্পর্শেক্তিয় দারা উহার অনুভব হয়।

শৃত্যু সকল ইন্দ্রিয় জ্ঞানের পথস্বৰপ। ইন্দ্রির পথ দারা আ্যাদিনের মনে জ্ঞান সঞ্চার হয় । ইন্দ্রিয় বিহীন হইলে আমরা সকল বিষয়েই সম্পূর্ণ অজ্ঞান থাকিতাম। এই সমস্ত ইন্দ্রিয়ের বিনিয়োগ দার। অভিজ্ঞতা লাভ হয়। অভিজ্ঞতা লাভ হইলে, ভাল, মন্দ্রিত, অহিত বিবেচনার শ্রিক জন্মে। অতএব ইন্দ্রিয় মন্ত্রের আশেশ উপকারক।

মনুষ্টোর ন্যান, পশু-পদ্দী ও অন্যান্য জীব দ্বন্ধর ও এই সকল ইন্দ্রিয় আছে। কিন্তু তাহা-দিগের কোন কোন ইন্দ্রিয় মনুষ্টোর অপেক্ষ্ণু অতি প্রবল। বিরীজ্যের শ্বন শক্তি অনেক অধিক।কোন কোন কুকুরের আনশক্তি মনুষ্টোর অপেক্ষা অনেক প্রকল। একপ হইবার তাৎ-পর্যা এই বে, বিরালের প্রবণশক্তি অধিক নঃ থাকিলে, অন্ধকার স্থানে মুষ্কি, প্রভৃতির সঞ্চার বুঝিতে পারিত না। এক প্রকার কুকুর আছে করিয়া তাহার অন্তেমণ করিয়া লয়; আন শক্তি এত অধিক না হইলে তাহারা শীকার করিতে গারিত না। বিরল অন্ধকার স্থানে বিরাল মরুষ্য অপেক্ষা অনেক ভাল দেখিতে পায়। কিন্তু খেখানে কিছুমাত্র আলোক নাই, যোর অন্ধকার, সে স্থলে বিরাল মনুষ্য অপেক্ষা অপিক দেখিতে পায় না।

এইৰপ যে জন্তুর যে ইন্দ্রিরের যেমন শক্তি আবশ্যক, ঈশ্বর তাহাকে তাহাই দিয়াছেন। ভিনি কাহারও কোন বিষয়ে ন্যুনতা রাথেন গাই। নান। বর্ণের বস্তু অবলোকন করিলে নরনের থে কপ প্রীতি জন্মে সকাদা এক বর্ণের বস্তু দেখিলে সে কপ হয় না বরং বিরক্তিই জন্মে। এই নি মিন্তু জগদীশ্বর জগতের যাবতীয় পদার্থ এক বর্ণের না করিয়া নানা বর্ণের করিয়াছেন। সকল বর্ণ অপোকা ছরিত বর্ণ অধিক মনোরমণ্ড অধিক ক্ষণ দেখিতে পারা যায়; এজনা জগতে অনা অনা বর্ণের অপোকা হরিত বর্ণের বস্তুই অধিক।

কি স্বাভাবিক, কি কুত্রিম, উভর্বিধ পদার্থেই
নানা প্রকার বর্ণ দেখিতে পাওরা যায়। কিছ
যেখানে বত বর্ণ ছাতে, সকলই তিনটী মাত্র মূল
বর্ণ হইতে উৎপন্ন সিমই তিন মূল বর্ণ এই:
নীল, পীত, লোহিত এই হিন মূলীভূত বর্ণকে
যত ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে মিশ্রিক, করা যায় তত
প্রকার বর্ণ উৎপন্ন হয়। এ সকল উৎপন্ন বর্ণকে

াম্শুর্ন কহে। মিশ্র বর্ণের মধ্যে হরিত, পাটল, ধুমল এই তিনটা প্রধান। নীল ও পীত এই ছুই মূলবর্ণ মিশ্রিত করিলে হরিত বর্ণ উৎশার হয়। পীত ও লোহিত এই ছুই মিশ্রিত করিলে পাটল বর্ণ হয়। নীল ও লোহিত এই ছুই মিশ্রিত করিলে পাটল বর্ণ হয়। তদ্ভির কাপিশ্র পাজল ইত্যাদি মানা মিশ্র বর্ণ আছে। সে সকলও ঐ তিন মূলীভূত বর্ণের মিশ্রণে উৎপর হয়।

সর্বাবর্ণের অভাব, অর্থাৎ দেখানে কোন বর্ণট নাই সেই শুক্ল বর্ণ। আর নির্বাচ্ছন অক্ষকারই ক্লাও বর্ণ। ফলতং শুক্ল ও ক্লাও বর্ণ নপেশ পরিগণিত নহে। কিন্তু জগতে শুক্ল ও ক্লাও বন্ধ অনেক দেখিতে পাওরা যায়। বনক ও কার্পাসস্তানির্ঘিত ধৌত বস্ত্র শুক্লের উত্তন উদাহরণ স্থল। রাজিকালীন প্রগাড় অক্ষকার ক্লাওবর্ণর উত্তম দুক্তান্ত

রামধনু ও ময়্র প্রক্তে এক কালে নান। বর্ণ দেখিতে পাওয়; যায়। কখন কখন গগনমগুলে পন্নকের মত নান। বর্ণের অতি স্থন্দর যে বস্তু দেখিতে পাওয়া যায়. তাহাকে লোকে রাৰ্ণভূ ও ইল্লখনুবলে। কিন্তু সে কেবল কপনা মাত্র। উহা কাহারও ধনুক নহে। ধনুকের মত দেখাই এই নিমিত্ত লোকে ধনুক কহে। উহা আর কিছুই নয়, কেবল রফিকালীন জলবিন্তু সমূহে স্থাের কিরণ পাড়িয়া ঐৰপ নানা বর্ণের প্রস্ স্থানর ধনুকের আকার উৎপন্ন হয়। রামধনুকে তিন মূলবর্ণ ও চারি মিঞাবর্ণ, সমুদায়ে সাত্র বর্ণ থাকে। ধনুকের উপরি ভাগ হইতে আরয় করিয়া যথা ক্রমে লোহিত, পাটল, পীত, হ্রিত নীল, ধূমল, বায়লেট এই সকল বর্ণ শোড় মন্ত্রেরা মুখ দ্বারা শক্ষ উচ্চারণ করিয়া মনের ভাব ও অভিপ্রায় প্রকাশ করে। ঐ সকল শক্ষের উচ্চারণ বিষয়ে জিহ্বাই প্রধান সাধন। ঐক্স শব্দ উচ্চারণ করাকেই কথা কহা বলে; এবং সেই উচ্চারিত শব্দের নাম ভাষা। যে শক্তি দ্বারা ঐক্স শব্দ উচ্চারণ করিতে পারা যায় ভাহাকে বাকৃশক্তি কহে

পশু, পদ্দী ও অন্যান্য জন্তদিগের বাক্ কিন নাই। তাহাদিগের মনে কথন কথন কান কোন ভাবের উদর হয় বটে; কিন্তু উহারা তাহা কথায় ব্যক্ত করিতে পারে না; কেবল এক প্রকার অব্যক্ত শব্দ ও চীৎকার মাত্র করে। মেব, মহিব, গো, গর্দান্ত, কুকুর, বিরাল, চাগল, পদ্দী, ভেক প্রভৃতি জন্ত সকল এক এক প্রকার পৃথক্ পৃথক্ শব্দ করে। ঐ সকল শব্দ ঘার। তাহারা আপনাদের হর্ষ, বিষাদ,রোষ, অভি- লাষ প্রভৃতি মনের ভাব ব্যক্ত করে। কিন্তু সে
সকল অব্যক্ত শব্দ; বুঝিতে পারা যায় না; এই
নিমিত্তই ঐ সকল শব্দকে ভাষা কছে না। শুক প্রভৃতি কতকগুলি পক্ষিকে শিখাইলে, উহার: মনুষ্যের ন্যায় স্পাই শব্দ উচ্চারণ করিতে পারে: কিন্তু অর্থ বুঝিতে পারে না; যাহা শিগে তাহাই কেবল শার্যার উচ্চারণ করিতে থাকে।

চিন্তা ও বাক্শক্তির অভাবে পশুপক্ষিদিগতে
মন্ত্রুয় অপেক্ষা অনেক হীন অবস্থায় থাকিতে
হইরাছে। তাহাদের কোথার জন্ম, কত বয়স
কি নাম, কাহার কি অবস্থা ইত্যাদি কোন বিষণ পরস্পর জানাইতে পারে না। স্তরাং তাহার পরস্পরকে শিক্ষা দিতে অক্ষম এবং আপম। দিগকে স্থা ও স্বচ্ছন্দ করিবার নিমিত্ত কোন্দ উপায় করিতেও সমর্থ নয়। ফলতঃ মন্ত্রুয় ভিন্ন আর সমুদার জীব জন্তকেই চিরকাল এই ইন্দি অবস্থায় থাকিতে হইবেক; এবং মন্ত্রুয়ো অনা য়াসে তাহাদিগকে পরাজিত ও বশীভূত করিতে

ঈশ্বর মনুষ্যজাতিকে বাক্শক্তি দিয়াছেন

ভান্তন্ন আমাদিগের চিন্তা শক্তিও আছে। মনে
বাহা চিন্তা করি জিহ্ব দারা তাহা উচ্চারণ
করিতে পারি। জিহ্ব ও কণ্ঠনালী এই উভয়কে
ভারিন্দিয়কহে। জিহ্ব দারা উচ্চারণ সম্পন্ন হয়।
ক্রীনালী দারা শব্দ নির্গত হয়। কোন কোন
লোক এমত হতভাগ্য যে কথা কহিতে পারে না।
উহাদিগকে মূক অর্থাৎ বোবা কহে।

সকল ব্যক্তিই অতি শৈশবকালে কথা কহিতে শিখে। প্রথম কথা কহিতে শিখা সজাতীয় লোকের নিকটেই হয়। এই নিমিজ প্রথম শিক্ষিত ভাধাকে জাতিভাষা কহে।

সকলেরই স্পন্ট ও পরিছার কথা কহিছে চিন্টা করা উচিত। তাহা হইলে সকলে অনা-রাসে বুঝিতে পারে। আর যখন যাহা কহিবে, গতা বই মিথা কহিবে না। মিথা কহা বড় গাপ। মিথা কহিলে কেহ বিশ্বাস করে না। ফলেই ঘূলা করে। কি বালক, কি রুজ, কি ধনবান, কি দরিদ্র, কাহারও অল্লীল ও অসাগু ভাষা মুখে আনা উচিত নহে। কি ছোট, কি বড়, সকলকেই প্রিয় ও মিন্ট বাক্য কহা উচিত; ৰূঢ় ও কৰ্মনা বাকা কহিয়া কাহারও মনে ছঃখ ও বেদনা দেওয়া উচিত নহে।

সকল দেশেরই ভাষা পৃথক্ পৃথক্; এই নিমিন্ত না শিখিলে এক দেশের লোক অনু দেশীয় লোকের কথা বুঝিতে পারে না। আঠের যে ভাষা কহি তাহাকে **বাঙ্গলা বলে** : কা**লী অ**ঞ্চ লের লোকে যে ভাষা কহে তাহাকে হিন্দী বলে পারসাদেশের লোকের ভাষা পারসী; আরব দেশের ভাষা আরবী। হিন্দী ভাষাতে আরবি কথা মিশ্ৰিত হুইয়া যে এক ভাষা প্ৰস্তুত হুই-কিন্দু বিবেচন। করিলে, **উর্দদুকে স্বাহস্ত ভ**ুচা বলা যাইতে পারে না। 'কতকগুলি আরবী 🕏 পারসী কথা ভিন্ন উহা সর্ব্ব প্রকারেই হিন্দী : ইংল গ্রীয় লোকের অর্থাৎ ইংরেজদিগের ভাষা **रे**९८५की। रे९८५८कता এकरन आमारम्य स्मरण রাজা, স্কতরাং ইংরেজী আমাদিগের রাজভাষা এই নিমিত্ত সকলে আগ্রহ পূর্ব্বক ইংরেজী শিষে। কিন্তু অগ্রে জাতিভাষা না শিখিয়া পরে? ভাষঃ শিথা কোন মতেই উচিত নহে।

## त्वादशामग्र । ७७

পূর্বে কালে ভারতবর্ষে যে ভাষা প্রচলিত ছিল তাহার নাম সংস্কৃত। সংস্কৃত পৃথিবীর প্রায় **সমস্ত ভাষা অপেক্ষা প্রাচীন** ও উৎক্লন্ট। ক্র ভাষা **এখন আর চলিত** ভাষা নর। কিন্ টহাতে অনেক ভাল ভাল গ্ৰন্থ আছে। একণে ভারতবর্ষে যত ভাষা চলিত, সংস্কৃত প্রায় সক-লেরই **মূল স্বৰূপ।** সংস্কৃত ভাল না জানিলে এদেশের কোন ভাষাতেই উত্তম ব্যুৎপত্তি क्राम न

প্রভাত ও সন্ন্যাকাল কাহানে কছে তাহা স্কু लाहे कारत । यथन जामता भाषा इहैरड উঠি- সূর্যোর উদয় হয়, তাহাকে প্রভাত কছে 🛭 আর যথন সূর্য্য অন্ত যায়, অক্সকার হুইতে আরম্ভ হয়, তাহাকে সন্ধ্যাকাল বলে। প্রভাত व्यविध प्रका। পर्याष्ठ य प्रमन्न जोशास्क पिव ভাগ কহে। আর সন্ধ্যা অবধি প্রভাত পর্যাত্ যে সময় ভাহাকে রাত্রি কহে। দিবা ভারে সকল জাব জন্তু জাগরিত থাকে ও আপন আপন্ কর্মে বাস্ত থাকে। রাত্রিকালে সকলে আরাম করে ও নিদ্রা যায়। দিবা ভাগের প্রথম ভাগবে शृक्ताङ्ग, गथा ভाগকে मथा। इ. ও শেষ ভাগথে অপরাহ্ন করে।

দিব। ও রাত্রি এই ছুরে এক দিবস হয়; অর্থাত্ত এক প্রভাক্ত অবধি আর এক প্রভাত পর্যাস্ত থৈ সময় তাহাকে দিবস কহে। দিবসকে ঘাটি ভাগ্র করিলে ঐ এক এক ভাগকে এক এক দণ্ড কহে। আড়াই দণ্ডে এক হোরা হয়। তিন হোরাতে 
অর্থাৎ সাড়ে সাত দণ্ডে এক প্রহর। দিন চারি
প্রহর, রাতি চারি প্রহর। পনর দিবসে এক
পার্ক হয়। ছুই পক্ষা শুরুর ও ক্রম্ব। যথন চলের
ইছি হইতে থাকে ভাহাকে শুরু পক্ষা কহে;
আরু যথন চল্লের ক্ষায় হইতে থাকে ভাহাকে
ক্রম্পক্ষ বলে। ছুই পক্ষে অর্থাৎ ত্রিশ দিনে
কর মাস হয়

বাব মাস। মামের নাম এই ; বৈশাখ জৈছি,
আমাত, প্রাবণ, ভাদ্রে, আম্মিন,কাত্তিক, অগ্রহারণ,
প্রিয় মাঘ, ফাল্ফুন, টেচত্র; তুই নাসে এক ঝাতু
নির । গ্রীয়া, বর্ষা, শারং, হেমন্যু, শীত, বসন্তু,
সমুদারে এই ছয় ঝাতু । তহুপো বৈশাখ,
সমুদারে এই ছয় ঝাতু । তহুপো বৈশাখ,
সমুদারে এই ছয় ঝাতু । তহুপো বৈশাখ,
সমুদারে এই ছয় মাস গ্রীয়া ঝাতু ; আফাত, প্রাবণ
ক্রি, ভাদ্র, আম্মিন শারং ; কাত্তিক, অগ্রহারণ
ক্রিমন্ত ; পৌষ, মাঘ শীতে; ধাল্ফুন, টেত্র বসন্তু।
বর মাসে অর্থাৎ ৩৬৫ দিনে এক বৎসর হয়।

সচরাচর সকলে কছে, ত্রিশ দিনে এক মাস গর্ কিন্তু সকল মাস সমান হয় লা কোন জোন মাস ত্রিশ দিনে, কোন কোন মাস ঊন

ত্রিশ দিনে, কোন কোন মাস একত্রিশ দিনে কোন কোন মাস বত্রিশ দিনে হয়। এই মুানা ধিক্য প্রযুক্ত ই বৎসরে তিন শত পঁয়যটি দিঃ रुरेशा थाक। नकल मात्र जिला पिन रुष्ट्री ७७० मित्न ४९मत इहेछ। शृद्ध कारनत लारकत ৩৬০ দিনে বৎসর গণনা করিতেন; সেই অনু সারে অদ্যাপি সামান্য লোকে তিন শ ষাটি দিনে বংসর কছে। সাসের শেষ দিবসকে সংক্রান্তি কছে। - টেচত্র মাসের সংজ্রান্তিতে বঙ नद ममाश्व इस । दिनाश मादमद श्रथम निवस নূত্ন বৎশর আরন্ত। চির কালই বৎসরের প্র বৎসর আমিতেছে ও যাইতেছে। এইৰূপ এইং শত বৎসরে এক শতাব্দী হয় :

কোন স্প্রসিদ্ধ রাজার অধিকার, অথনা কোন স্থাসিদ্ধ ঘটনা, অবলম্বন করিয়া বংসদে গণনা হইয়া থাকে। এইৰাপে যে বংসর গণন করা যায় ভাহাকে শাক কছে! আমাদিখে দেশে তুই শাক প্রচলিত আছে সংবং ও শকাবা। বিক্রমাদিত্য নামে এক অতি প্রসিদ্ধ রাজা ছিলেন; তিনি যে শাক্ত প্রচলিত করিয়া

গিয়া**ছেন তাহা**র নাম সংব**ং। আ**র শালি-বাহন রাজা যাহা প্রচলিত করেন তাহার নাম শকাকাঃ। বিক্রমাদিত্যের উনবিংশ শতাকী অভীত হইয়াছে; এক্ষণে বিংশ শতাব্যা চলি-তেছে ৷ এখন সংবৎ ১৯০৮, অর্থাৎ বিক্রমা-দিতোর সময় অবধি ১৯০৭ বৎসর গত হই-য়াছে। **এই ৰূপ শালিবাহনের সত**র শতাকী সতীত হইয়াছে, অফাদশ চলিতেছে; একং শকাব্দাঃ ১৭৭৩। এই ৰূপ ইঙ্গৱেজ, দ্রাসী, দর্মন্ প্রভৃতি ইউরোপীয় জাতির। য়িশুগ্রীকের জ্ব অবধি শাক গণনা করে; উহাকে খ্রীষ্টীয় ুশৃক কছে; এক্ষণে খ্রীষ্টীয় শাক ১৮৫২। স্বস-লমানেরাও মহ্মাদের মদীনা পালায়ন দিবস মবুদ্ধি এক শাক গণনা করে; ঐ শাক এক্ষণে ।৫৮ ইহার নাম সাল।

বক্তর সংখ্যা করিবার ও মূল্য কহিবার নিমিত্ত গণনা জানা অত্যন্ত আবশ্যক। সচরাচর সকলে করেকটা কথা ছারা গণনা করিয়া থাকে। সে করেকটা কথা এই : এক, ছুই, তিন, চারি, পাঁচ ছয়, সাত, আট, নয়, দশ। কিন্তু যথন পুস্তুতে অথবা অন্য কোন স্থানে কেহ কোন বস্তুর সঞ্চাত করে,তথন সে ব্যক্তি এক,ছুই ইত্যাদি শৃদ্ধনা লিখিয়া তাহা অপেকা সজ্জিপ্ত প্রণালী অব লয়ন করে; অর্থাৎ, এ সকল শক্ষ না লিখিয় তাহার স্থানে এক এক অস্ত্রপাত করে; আই আই ঘানে এক এক অস্ত্রপাত করে;

অঙ্ক সমুদায়ে দশটা মাত্র: ভাছাদের আর্কাঃ ও নাম এই :

১, ২, ৬, ৪, ৫, ১৬, ৭, ৮, ৯, ০, এক স্থই তিন চারি পাঁচ ছয় স;ত আট নয় শূন্য

যেমন বর্ণমালার পঞ্চাশটী অক্ষরের পর-শ্বর যোজনা দ্বারা সকল বিষয় লিখিতে পারা গাঁর, সেইৰূপ কেনল এই দশটী অক্ষের পরস্পার বিহুগে, যত বড় হউক না কেন, সকল সম্ব্যাই লিখা যায়।

অন্তিম (০) অন্ধকে শুন্য কহে, অর্থাৎ উহা কিছুই নয়; যেহেতু অন্যা নয়টা অন্ধের আশ্রায় থাতিরেকে কেবল উহার দ্বারা কোন সম্থ্যার বোধ হয় না। কিন্তু ১ এই অন্ধের পর বসাইলে, অর্থাৎ এই নাইলে (২০) কুজি হয়। ২ এই অন্ধের পর বসাইলে (২০) কুজি হয়। ৩ এই অন্ধের পর (৩০) তিশা। ৪ এই অন্ধের পর (৪০) চল্লিশ। ৫ এই অন্ধের পর (৫০) পঞ্চাশ, ইত্যাদি। আর বৃদ্ধি এই অন্ধের পর ছই শুন্য বসান যায়, অর্থাৎ ইন্নপ ১০০ লিখা যায় তবে তাহাতে এক শত ব্রুবায়। ১ লিখিয়া তিন শুন্য বসাইলে, অর্থাৎ ইন্নপ ১০০ লিখিলে সহ্ব্রুবায়।

১, ৩, ৫, ৭,৯, ১১, ১৩, ১৫ ইন্যাদি অস্ককে দিম অঙ্ক কছে। আর ২, ৪, ৬, ৮, ১০, ১২, ১৬ ইত্যাদি অস্ককে সম অস্ক কছে।

### अस ଓ नेक काता व्यक्तरण भगना कता यात्र डाइग्रंत প্রণালী নিম্নে প্রদর্শিত হইতেছে:

১ এক	১৯ উনিশ	৩৭ সাঁইজিশ
२ छ्र्	২০ কুড়ি	৩৮ আট্রিন
৩ তিন	২১ একুশ	৩৯ উনচল্লিশ
s <b>চা</b> রি	२२ वाङ्ग	৪০ চলিশ
৫ পাঁচ	২৩ <b>তেই</b> শ	৪১ একচল্লিশ
ও ছয়	২৪ <b>চবিবশ</b>	s২ বিয়া <b>লি</b> শ
৭ সাত	२.८ श्रीतिमा	৪ <b>৩ তিতাল্লি</b> শ
৮ আট	২৬ ছাবিবশ	৪৪ চুয়ালি <b>শ</b>
৯ নয়	২৭ সাতাশ	৪৫ শঁয়তালি-
১০ দুৰু	२४ जाहान	৪৬ ছচলিশ
১১ এগার	২৯ উনতিশ	৪৭ সাডচলিশ
১২ বরে	৩০ ত্রিশ	৪৮ আটচলি
১৩ তেব	৩১ একত্রিশ	৪৯ উনপঞ্চাৰ
>८ टोफ	৩২ বত্তিশ	৫০ পঞ্চান্দ
১৫ পনর	৩৩ ভেত্রিশ	৫১ একাল '
১৬ ষোল	ু ৩৪ ছে ত্রিশ	৫২ বারন্ন
>৭ সত্র	৩৫ পঁয় <b>ত্রিশ</b>	৫৩ তিলাম
১৮ আঠার	৩৬ ছত্রিশ	৫৪ চুয়ান

৫৫ পঞ্চান্ন	৭২ বায়ান্তর	৮৯ উননব্বই			
৫৬ ছাপান	৭৩ তিয়াত্তর	२० नवर			
ং৭ সাতাল	-৭৪ চুয়াত্তর	৯১ একানকাই			
<sub>ই৮</sub> আটান্ন	৭৫ পঁচান্তর	৯২ বিরনকাই			
ে উনবাটি	৭৬ ছিয়াত্তর	৯৩ ভিরনকাই			
৬০ ধাটি	৭৭ সাতাত্তর	৯৪ চুরনব্বই			
্ঠ একষ্টি	৭৮ আটান্তর	৯৫ পঁচানবাই			
ঠুই বাষ <b>্টি</b>	৭৯ উন্আশি	৯৬ ছিয়ানক্ষই			
৬৩ <b>ডিয</b> ি	৮০ আশি	৯৭ সাভানৰংই			
১৪ <b>চৌষ</b> উ	৮১ একাশি	৯৮ আটানক্ষই			
৬৫ পরব উ	৮২ বিরাশি	৯৯ নির্নকাই			
· ৬ ছ্ <b>ষ</b> িষ্ট	৮৩ তিরাশি	>00 ×10			
৬৭ সাত্ৰা উ	৮৪ চুরাশি	১০০০ সহস্ৰ			
্চ আট্ধটি		১০০০০ অযুত			
৯ উদসত্তর		১০০০০০ লক			
৭০ সম্ভর	৮৭ সাতাশি	১০০০০০ নিযুত			
> একান্তর	৮৮ অফাশি	>০০০০০০০কাটি			
হা জিন্ন অর্ক্রুদ, রুন্দ, থর্কা, প্রভৃতি আরও					
ठकश्वित मध्या आरष्ट, अञ्चल छ हारमञ् छ स्त्रथ					
রা অনাব=					

১, २, ७, ८, ৫ रेडामि जक यगन मध्या-বাচক, সেইৰূপ প্ৰথম, দ্বিতীয়, তৃতীয়, চতুৰ্গ পঞ্চম ইত্যাদি পূরণ বাচকও হয়। শাহা দার: সম্বা পূর্ণ হয় তাহাকে পূরণবাচক অঙ্ক কছে: যদি তুটী রেখা।। লেখা যায় তবে শেষের টীকে দ্বিতীয় অর্থাৎ তুই সম্খ্যার পূরক বলিতে হুই বেক, আর আংগের টীকে প্রথম; কারণ শেষে রেখাটী না লিখিলে ছুই সম্ব্যা পূর্ণ হয় না, এব<sup>§</sup> আগের রেখাটী না থাকিলে এক সংখ্যা সম্পন্ন হয় না। এইৰূপ তিন রেখা।।। লিখিলে শেষেত টীকে তৃতীয় অর্থাৎ তিন সংখ্যার পূরক বলিভে হইবেক ; কারণ শেষের রেখাটী না থাকিলে ভিন সংখ্যাপূর্ণ হয় মা। এবং চারি রেখা।।।। লিখিলে শেষের টীকে চতুর্থ রেখা ; পাঁচ রেখ ।।।।। লিখিলে শেষের টীকে পঞ্চম রেখা কঙ্ক্ যায়; কারণ শেষের ছুইটা রেখা না থাকিলে চারি ও পাঁচ সংখ্যা পূর্ণ হয় ন।।

১, ২, ৩, ৪, ৫ ইত্যাদি অঙ্ক যথন পূরণার্থে লিখিত হয় তথন ঐ ঐ অঙ্কের শেষে প্রথম দ্বিতীয়, ইত্যাদি পূরণ বাচক শব্দের শেষ অক্ষর

যোগ করিয়া দেওয়া উচিত; তাহা হইলে অর্থ ্প্রতীতির কোন বৈলক্ষণ্য ঘটে ন। যেমন ্ঠম, ২য়, ৩য়, এই ৰূপ অক্ষর সংযোগ করিয়া লিখিলে প্রথম, দিতীয়, তৃতীয়, বুঝাইবেক; অক্ষর সংযোগ না করিলে এক, তুই, তিন; কি প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয়; ইহা স্পষ্ট বোধ ্হওয়া ছুৰ্ঘট। যেহেতু যদি কেহ এৰূপ লিখে ' আমি চৈত্র মাসের ৩ দিবসে এই কর্ম্ম করি-য়াছিলাম-'' তাহা হইলে তিন দিবসে, অথবা ङ्डीय **पिराम, किছूरे निन्धि** तुका यारेतक ना। কেহ এমত বুঝিবেক, ঐ কর্ম্ম করিতে তিন দিবস লাগিয়াছিল; কেহ বোধ করিবেক, তৃতীয় দিবসে ঐ কর্ম করা হইয়াছিল। ফলতঃ যে লিখিয়া-ছিল তাহার অভিপ্রায় কি, নির্ণয় হওয়া কঠিন। কিন্তু ৩ এই অক্ষরের পরে যদি য় এই অক্ষর লেখা থাকে. তবে আর কোন সংশয় থাকে না, ়কেব**ল ভূতীয় বুঝা**য়।

# পুরণবাচক অঙ্ক লিধিবার **ধা**রা।

>শ	ッえ	>9 <b>*</b> f	२०=
প্রথম	নবম্	मश्रमण	পঞ্চবিংশ
২য়	>৹শ	>b- <b>=</b> 1	२७म
<b>ৰিভী</b> য়	मन्त्र	অফীদশ	ম <b>ড়িংশু</b>
৩য়	>>=f	2934	રવર્ગ
তৃতীয়	একাদশ	<b>উন</b> বিংশ	সপ্তবিংশ
s <b>र्</b>	<b>১২শ</b>	২০শ	২৮শ
চতুৰ্থ	खानन	বিংশ	অফাবিংশ
<b>৫</b> ম	১৩শ	<b>&gt;&gt;</b>	रुवा
পঞ্চম	ত্ৰয়োদ <b>শ</b>	একবিংশ	উনতিঃশ
৬ঠ	>8ml	२२ <b>न</b>	90≥
ষষ্ঠ	চতুৰ্দশ	দ্বাবিংশ	ত্রিংশ
97	>634	২৩শ	৩১শ
সপ্তম্	পঞ্চদশ	ত্ৰয়োবিংশ	একক্রিংশ
৮ম	১ <b>৬শ</b>	₹8 <b>*</b> †	৩২শ
অফুম	<b>ষোড়শ</b>	চতুর্বিংশ	দ্বাত্রিংশ
			. ইত্যাদি।

মানের প্রথম, দ্বিতীয় ইত্যাদি দিবস বুঝা-ইতে হইলে, ১, ২ ইত্যাদি অক্কের পর পহিলা দোসরা ইত্যাদি শব্দের শেষ অক্ষর যোগ করিতে

₹स्।	যথা		
>ল1	रू इ	১৭ই	२৫७
পহিলা	<b>ন</b> য়ই	সভরই	পঁটিশে
, ২র)	¹,১० <del>ই</del>	<b>३</b> ४ ई	<b>শ</b> ্ভত
:দাসরা	দশই	আঠারই	<b>इक्टिं</b> टन
৩রা	>>ई	29 ख	र्9.9
তেসরা	এগারই	উনিদে	<u> সাতাশে</u>
8र्ठा	<b>১</b> ২ই	<b>€</b> 0.0	২৮এ
চৌঠা	বারই	বিশে	<b>আটাশে</b>
€₹	५७हे	২১এ	২৯এ
পাচই	তের ই	একুশে	উনত্তিশে
৬ই	>8₹	રરેલ	ൗംഗ
ছয় <b>ই</b>	চৌদ্দই	বাইশে	ত্রিশে
9\$	>৫ই	২৩ <b>এ</b>	৩১এ
সাতই	পনরই	তেইশে	একত্রিশে
া ই	১৬ই	২ঃএ	હરહ
আটই	<u> যোলই</u>	চব্বিশে	ব্ <b>তিশে</b>

যাহার যে বস্তু অধিক খাকে, সে সেই বস্তু বিক্রয় করে। আর যাহাদের অপ্রতুল থাকে তাহার। ক্রয় করে। লোকে মুদ্রা দিয়া বস্তা ক্রয় করির থাকে: যদি মুদ্রা চলিত না থাকিত তাহা হুইলে এক বস্তু দিয়া অন্য বস্তু বিনিময় করিয়া লইতে হইত। কিন্তু তাহাতে **অনে**ক অস্কবিধা ঘটিত। কোন বস্তু ক্রেয় করিতে হইলে যত মুদ্রা দিতে হয় উহাকে ঐ বস্তুর मूला करह। वञ्चत मूला मकल ममरा ममान থাকে না, কখন অধিক কখন অণ্প হ্য। যথন কোন বস্তু অধিক মূল্যে ক্রয় করিতে হয় **তথন তাহাকে মহার্ঘ ও অক্রেয় কহে।** আর যথ্ন অপসুলো ক্রয় করিতে পাওয়া যায় তথ্য তাহাকে স্থলভ ও শন্তা কহে।

মুদ্রা ক্ত ক্ত ধাতুখণ্ড। স্বর্ণ রৌপা ও তাত্ত এই তিন প্রকার ধাতুতে মুদ্রা নির্দিত হয়। এই সকল ধাতু ছম্পাপ্য, এই নিমির ইহাতে মুদ্রা নির্মাণ করে। দেশের রাজা ভিন্ন আর কোন ব্যক্তিরই মুদ্রা প্রস্তুত করিবার অধিকার, নাই। রাজাও স্বহস্তে মুদ্রা প্রস্তুত করেন না। মুদ্রা প্রস্তুত করিবার নিমিত্ত রাজার লোক নিযুক্ত করা থাকে। রাজা স্বর্ণ রৌপাও তাক্র করিয়া দেন। ঐ নিযুক্ত ভূত্যেরা কৈহাতে মুদ্রা প্রস্তুত করে। যে স্থানে মুদ্রা প্রস্তুত করা যায় তাহাকে টাকশাল আছে।

টাকশালের লোকেরা হস্তদারা মৃদ্রা প্রস্তুত করে না। মৃদ্রা প্রস্তুত করিবার নিমিত্ত তথার নানা প্রকার কল আছে। টাকার উপর যে মৃথ ও যে সকল অক্ষর মৃদ্রিত থাকে তাহা ঐ কালে প্রস্তুত হয়। ঐ মৃথ ও অক্ষর হস্ত দারা নির্মিত চইলে এমত পরিষ্কার হইত না। কোন্ রাজার মধিকারে কোন্ বৎসরে মুদ্রা প্রথম প্রস্তুত ও প্রচলিত হইল,এবং ঐ মুদ্রার মূল্য কত,ঐ সকল মক্ষরে তাহাই লিখিত থাকে। আর ঐ মুখও ভংকালীন রাজার মুখের প্রতিকৃতি।

সকল দেশেই নানা প্রকার মুদ্রা চলিত

আছে। আমাদের দেশে যে সকল মুদ্রা চলিত, তথ্য পেরসা তাত্রনির্মিত; ছুআনি, সিকি, আধুলি, টাকা রৌপ্যনির্মিত; আর ঐরপ সিকি. আধুলি, টাকা স্বর্ণনির্মিতও আছে। স্বর্ণনির্মিত টাকাকে স্থবর্ণ ও মোহর কছে।
৪ পারসায় ১ আনা; ৪ আনায় ১ সিকি; ২ সিকি, অথব ৮ আনায় ১ আধুলি; ২ আধুলি,অথবা ৪ সিকি,কিয়া ১৬ আনায় ১ টাকা: ১৬ টাকায় ১ মোহর।

সিকি পরসা অপেকা অনেক ছোট; কিছ সিকির মূল্য পরসা অপেকা ধোল গুণ অধিক ইহার কারণ এই যে, ভাস্ত অপেকা রৌপা তৃষ্পাপ্য, এজন্য রৌপ্যের মূল্য অধিক। শুর্ণ সর্বাদ্যেকা তৃষ্পাপ্য, এজন্য স্বর্ণের মূল্য সর্বাদ্ পেকা অধিক। এক স্বর্ণের অর্থাৎ মোহ রের মূল্য ১৬ টাকা, অথবা ১০২৪ পরসা বিদি মুদ্রা একপ তৃষ্পাপ্য ও মহামূল্য না হইত, আর সকলেই অনায়াসে পাইতে পারিত, ভাহ হইলে মুক্তার এত গৌরব হইত না, এবং মুদ্র লইয়া কেহ কোন বস্তু বিক্রর ক্রিত না। ফলতঃ ত্র্পাপ্য হওয়াতেই মুদ্রার এত গৌরব ও মূল্য হইয়াছে।

কখন কখন মুদ্রার পরিবর্ত্তে নোট লওয়া যায়। নোট কেবল এক খণ্ড কাগজ। কতক গুলি ধনবান্ লোক একত্র হৃইয়া ব্যবসায় বাণি-জার স্থবিধার নিমিত্ত নোট প্রচলিত করে। লোকে তাহাদিগের উপর বিশ্বাস করিয়া টাকার পরিবর্ডে ঐ কাগজ লয়। ঐ ধনিরা ঐ টাকার দায়ী থাকে। এ সকল ধনী কেবল পরোপ-কারার্থে নোট প্রচলিত করে না, তাহাদিগেরও অথেষ্ট লাভ আছে। কত টাকার নোট তাহা ঐ **নোটে লেখা** থাকে। যে স্থানে টাকা পাওয়া তৃষ্কর, অথবা যে থানে টাকা পাঠাইতে অস্কু-বিধা ঘটে, এমত স্থলেই নোট বিশেষ আবশ্যক। নোট ব্যাক্ষে প্রস্তুত হয় ৷ কলিকাতায় বাঞ্চাল ব্যা**ক্ত নামে ঐ ৰূপ এক ব্যাক্ক আছে। ঐ** াজের নোট বাঙ্গালা দেশের সকল স্থানেই চলিত। লোকে নগদ টাকা আরু ব্যাঙ্ক নোট ছুই সমান জ্ঞান করে। ঐ ব্যাঙ্গে রাজার সম্পর্ক আছে এই নিমিত্ত উহার এত গৌরব।

সকল বস্তুরই আকার ভিন্ন ভিন্ন কোন কোন বস্তু বড় ও কোন কোন বস্তু ছোট। ঘটী অপেক্ষ কলসী বড়; বিড়াল অণোক্ষা ঘোড় বড়; শিশু অপেক্ষা যুবা বড়। সকল বস্তুরই আকারে দৈর্ঘা, বিস্তার, বেধ এই ভিন গুণু আছে। বস্তুর লম্না দিকের পরিমাণকে দৈর্ঘা কহে; ছই পাথ্যের পরিমাণকে বিস্তার, ও ছুই পৃষ্ঠের পরিমাণকে বেধ কহে। কোন পুস্তকের উপরি ভাগ হইতে নিম্ন পর্যান্ত দৈর্ঘা; এক পৃষ্ঠ হইতে অপর পার্ম পর্যান্ত বিস্তার; এব পৃষ্ঠ হইতে অপর পৃষ্ঠ পর্যান্ত বিস্তার; এব

বস্তুর দৈর্ঘ্য মাপা ঘাইতে পারে। আমরা কাপড়ের দৈর্ঘ্য মাপিতে পারি। এক স্থান হইতে অন্য স্থান কত দূর তাহাও মাপা যায়। আমরা হস্ত দারাই সকল বস্তু মাপিয়া থাকি কনুই অবধি নধ্যম অঙ্গুলির অগ্রভাগ পর্যান্ত এক হাত। সকলের হাত সমান নয়, এই নিমিন্ত, হাতের নিৰ্পাত পরিমাণ আছে; তাহা এইৰূপ;
৮ যবাদরে এক অঙ্গুল, ২৪ অঙ্গুলে ১ হাত।
যবোদর শব্দে যবের মধ্যভাগ। অটেটী ঘর
সারি সারি রাখিলে উহাদের মধ্যভাগের যে
পরিমাণ তাহাই অঙ্গুল। এই ৰূপ ২৪ অঙ্গুলে
অর্থাৎ ১৯২ যবোদরে ১ হাত হয়। ৪ হাতে
১ বন্ধু, ২০০০ বন্ধুতে অর্থাৎ ৮০০০ হাতে এত
কোশ হয়, চারি কোনো ১ যোজন।

লোকে বস্তুর দৈর্ঘ্য যে ৰূপে মাপে, বস্তুর উচ্চতাও সেই ৰূপে মাপা যায়। আমরা দেও-লল, খুটা, কপাট, বাড়ী, গাছ ইত্যাদির উচ্চতা মাপিতে পারি। উপরের দিকে যে দৈর্ঘা ভাহাকে উচ্চতা কহে। এই ৰূপ কোন বস্তুর লীচের দিকে যে দৈর্ঘ্য তাহার নাম গভীরতা। দৈর্ঘ্য যে ৰূপে মাপা যায় গভীরতাও সেই ৰূপে মাপা যাইতে পারে। কোন কোন কুপের গভীরতা ২০, ২০ হাত; কোন কোন পুন্ধরিনীর গভীরতা ২০, ২০ হাত।

কোন কোন বস্তু কোন কোন বস্তু অপেক। অধিক ভারি। ক্ষুদ্র পুস্তক অপেক। রহৎ পুস্তক অধিক ভারি; সমান আকারের এক খণ্ড কার্চ অপেকা এক খণ্ড লৌহ অধিক ভারি। অনেক বস্তু ওজনে বিক্রী হয়। বস্তুর ভারের পরিমান গকে ওজন কহে। সেই পরিমান এই প্রকার;

- > টাকার যত ভার তাহা > তোলা :
- ৫ তোলায় ১ ছটাক;
- ৪ ছটাকে ১ পোয়া;
- ্৪ পোয়ায় ১ সের :
  - ৪০ সেরে ১ মন।

যাহার। চিনি, লবন, মিঠাই, সন্দেস ও এইৰূপ আর আর দ্রব্য বিক্রের করে তাহার। এই সকল পরিমান ব্যবহার করিয়া থাকে। থানর। সর্বাদা যে সকল বস্তু ব্যবহার করি ভাহার অধিকাংশই ধাতুময়। থালা, ঘটি বাটা, গাড়ু, ঘড়া, পিলস্ক, ছুরী, কাঁচী, ছচ ইত্যাদি অনেক প্রকার বস্তু ও নানাবিধ অল-কার, এই সমুদায় ধাতু নির্মিত।

ল অন্য অন্য বস্তু অপেক ধাতুর ভার অধিক।

গাতু অতিশয় কঠিন; ঘা মারিলে সহস। ভাঙ্গে

নাকিন্তু আগুনে গলান যায়। থাতুকে পিটিয়া

অতি পাতল। পাত ও সক্ল তার প্রস্তুত করা

যাইতে পারে। ধাতু এমত ভারসহযে সক্ল

তারে অতি ভারি বস্তু ঝুলাইলেও ছিঁড়িয়া
পড়েনা।

ধাতু আকরে পাওয়া যায়। আকরে বিশুদ্ধ ও বিমিশ্র ছুই প্রকার ধাতু পাওয়া যায়। পাতু যথন স্বভাবতঃ নির্দ্ধোষ হয় তাহাকে বিশুদ্ধ বলা যায়; আর যথন অন্য অন্য বস্তুর সহিত মিলিত থাকে তথন উহাকে বিমিশ্র কহে। স্থর্ণ, রৌপ্য, পারদ, দীস, তাত্র, লৌহ, টিন এই কয়েক টী প্রধান ধাতু।

#### স্বৰ্।

গলাইলে স্বর্দের ভার কমিয়া যায় না'ও বর্ণের বত্যের হয় নঃ; এজন্য স্থর্ণকে উৎক্ষ ধাতু কহে। স্বৰ্ণ জল অপেক্ষা উনিশ্ গুঃ ভারি। এক সরিষা প্রমাণ স্বর্ণকে পিটিয়া দীয়ে ও প্রত্থে নয় অঙ্গুল পাত প্রস্তুত কর। যাইতে পারে; এবং ঐ প্রমাণ স্বর্ণে ২৩৫ হাত তা প্রস্তুত হইতে পারে। স্বর্ণ এমত ভারসহ যে এক যবোদর মাত্র স্থল তারে ৫ মন ৩৪ সের ভার ঝুলাইলেও ছিঁড়িয়া পড়ে না।

স্বৰ্ণ স্বভাহতঃ <mark>অতিশ্য় উজ্জল ও সু</mark>কী.. ইহা মলিন হয় না; এ জন্য লোকে উহাতে অলস্কার গড়ায়। স্বর্ণেতে যে টাকা প্রস্তুত ২ং ভাহাকে মোহর কহে। স্বর্ণের মূল্য সক ধাতু অপেক্ষা অধিক। বিশুদ্ধ স্বর্ণের বর্ণ কাঁচা হরিদ্রার মত।

পৃথিবীর প্রায় সকল প্রদেশেই স্বর্ণের আকর আছে; কিন্তু উষ্ণপ্রধান দেশেই অধিক।

#### রৌপ্য।

় রৌপাজল অপেকা প্রায় এগার ওণ ভারি। রৌপা শুক্ল ও উজ্জল। স্থর্ন যেমন পাতলা পাত ও সরু তার হয় ইহাতেও প্রায় সেই রূপ হুইতে পারে। রৌপা এমত ভারসহ যে এক যবোদর স্থুল তারে ৪ মন ১১ সের ভার বুলা-ইলেও ছিড়িয়া পড়ে না।

পৃথিবীর প্রায়ে সকল প্রদেশেই ৰূপার অনকর আছে। কিন্তু আমেরিকা দেশে সর্ব্বা-পেক্ষা অধিক।

ৰপাতে টাকা আধুলি, সিকি, ছু আনি নিৰ্মাণ করে। ৰপাতে নানা প্ৰকার অলস্কার এবং ঘটী, বটী প্ৰভৃতিও নিৰ্মাণ করিয়া থাকে।

#### शांत्रम ।

পারদ রৌপোর ন্যায় শুক্ল ও উজ্জ্বল। এই গাতু জল অপেক্ষা প্রায় চৌদ্দ গুণ ভারি। ইহা আর আর ধাতুর মত কঠিন নহে; জলের ন্যায় তরল। যাবতীয় দ্রব দ্রব্য অপেক্ষা অধিক ভারি। সর্বাদা তরল অবস্থায় থাকে; কিন্তু মেরু সমিহিত দেশে লইয়া গেলে জমিয়া যায়। তথন অন্য অন্য ধাতুর ন্যায় উহাতে সরু তার ও পাতলা পাত প্রস্তুত হইতে পারে এবং ঘা মারিলে সহসা ভাঙ্গিয়া যায়নঃ।

পারা স্বভাবতঃ সমস্ত দ্রব দ্রব্য অপেক।
অধিক শীতল। কিন্তু আগুনের উত্তাপ দিলে
সক্ষাপেকা অধিক উফ হ্য়। অতি সহজেই
পারাকে অসংখ্যা খণ্ডে বিভক্ত করা যাইতে
পারে। ঐসকল খণ্ড গোলাকার হয়।

পারা জমাইয়া কাচের পাশ্চাৎ ভাগে বছু ইয়া দিলে ঐ কাচে প্রতিবিদ্ব পড়ে। ঐ ৰূপ কাচকে দর্পন ও জারসী কহে। লোকে দর্পনে মুখ দেখে।

ভারতবর্ষ, চীন, তিব্বং, সিংহল, জাপুলে, স্পেন, অষ্ট্রিয়া, বাবেরিয়া, পোরু, মেক্সিনে। এই সকল দেশে পারার আকর আছে।

#### भीभ।

সীস সকল ধাতু অপেক্ষা নরম। জল অপেক্ষা এগার গুণ ভারি। সীসের ভার রৌপ্য অপেক্ষা কিঞ্ছিৎ অধিক। অন্য ধাতু অপেক্ষা ইহা অস্প উত্তাপে গলে। অত্যন্ত অধিক উত্তাপ দিলে উড়িয়া যায়। জলে অথবা অনা-বৃষ্ঠ স্থলে কেলিয়া রাখিলে সীসের অধিক ভাব পারিবর্ত্ত হয় না। কেবল উপরের উজ্জ্বলতা যাত্র নফী হইয়া যায়।

ইংলও, কটলও, সায়লও, জর্মনি, সুক্রিও ও আমেরিকা এই সকল দেশে অপর্যাপ্ত দীন জন্ম। হিমালয় পর্বতে ও তিকাৎ দেশেও দীদের আকর আছে।

সীস কাগজের উপর টানিলে ধূমর বন রেখা পড়ে। সীসেতে পেনসিল প্রস্তুত হয়। অবিকাংশ সীসেতে গোলা গুলি নির্মাণ করে। কিছু শক্ত ও উত্তম কপে গোলাকার করিবার নিষিত্ত ইহাতে হরিতাল মিশাল দেয়। রসাঞ্জন বিঞ্জিত করিলে সীসেতে ছাপিবার অক্ষর নির্মিত হয়। টিন ও তামা মিঞ্জিত করিলে উত্তম কাঁসা প্রস্তুত হয়।

#### তাম।

এই ধাতু জল অপেক্ষা আট গুণ ভারি। ইহা লাল বর্ণ, উজ্জ্বল ও দেখিতে অতি স্থন্দর। ইহাকে পিটিয়া বেমন পাত করা যায়, তার তিমন ইয়না। সকল ধাতু অপেকা ইহা অি গন্তীর শব্দজনক। লৌহ অপেকা অনেই সহজে গলান যায়। এক যবোদর স্থূল তারে ৬ মন ১৫ সের ভার ঝুলাইলেও ছিড়িয় যায়না।

তাত্রে পরসা প্রস্তুত হয়। তামার পাত করিরা জাহাজের তলা মুড়িয়া দেয়; তাহাতে জাহাজ শীঘ্র যায় ও শশ্ব শস্তুক প্রভৃতি তল্লু ভেদ করিতে পারে না। অনেকে তামাতে পাক-স্থালী ও জলপাত্র প্রস্তুত করে।

তিন ভাগ দস্তাও এক ভাগ তামা নিশ্রিত করিলে পিতল হয়। পিতল দেখিতে অতি স্থানর; অত্যন্ত প্রয়োজনে লাগে। তামায় যত শীঘ্র মরিচা ধরে পিতলে তত শীঘ্র নয়। পিতলে থালা, ঘটা, বাটা, কলসী ইত্যাদি নানা বস্তু প্রস্তুত করে।

মুইডন, সাক্সনি গ্রেট ব্রিটেন, ক্যুন্স, পেরু, মেক্সিকো, চীন, জাপান, নেপাল, আগ্রা, আঙ্গনীর প্রভৃতি দেশে তাত্তের আকর আছে।

#### লৌহ '

লৌহ সকল ধাতু অপেক্ষা অধিক কার্য্যোপ-শ্বাগী। এই পাড়তে লাঙ্গলের কলে, কোদলে, লাস্তরা প্রভৃতি দ্বাধি কার্যোর যন্ত্র সকল নির্মাণ করে। ছুরী, কঁ: সী, কুড়াল, খন্তা, কাটারি, ভাবি-কুলুপা, শিকলা, পেরেকা, ছুচা হাতা বেড়ী, কড়া, হাতুড়ি ইত্যাদি যে সকল বস্তু সর্বনা প্রয়োজনে লাগে সে সমুদর লোহে নির্মাণ। ইচা ভিন্ন নান। বিধ অস্ত্র শস্ত্রও লৌহে নির্মাণ করিয়। গারে

লৌহ জল অপেকা সাত আট গুল ভারি।
ইহা টিন ভিন্ন আর সকল পাতৃ অপেক।
হালুকী। লোহাতে মানুষের চুলের সমান সরু
তার হইতে পাবে। ইহা সকল ধাতু অপেক।
মধিক ভারসহা এক যবোদর স্থুল তারে ৬ মন
১৭ সের ভারি বস্তা ঝুলাইলেও ছিঁড়িয়া মাইবেক না।

লৌহ সকল ধাতু অপেকা অধিক পাওরা যার এবং সকল দেশেই ইহার আকর আছে। কিন্তু ইংলও, ফুলি, স্কইডেন, ক্রশিয়া এই কয়েক দেশে অধিক।

## টিন ৷

টিন জল অপেক। সাত গুণ ভারি। পূর্বোক সকল ধাতু অপেক। লয়ু, ৰূপা অপেক। ন্রুদ্ধ সীস অপেক। কঠিন।

ইংলও, জর্মানি, চিলিন মেক্সিকো এবং বন্ধ ছাপ এই কয়েক স্থানে সর্ব্বাপেক্ষা অধিক টিন জন্মে।

এই ধাতুতে বাকা, পেটরা, কৌটা প্রভৃতি অনেক দ্রব্য প্রস্তুত হয়। ত প্রকার উৎক্ষেই প্রস্তর আছে হীরার জ্যোতিঃ
ক্রোপেকা অধিক। হীরা আকরে জন্ম। পৃথিবীর প্রায় সকল প্রদেশেই হীরার আকর আছে।
আকর হইতে তুলিবার সময় হীরা অভিশার
মলিন থাকে, এজনা পরিষ্কার করিয়া লয়। এ
পর্যান্ত পৃথিবীতে ষত বস্তু জানা গিয়াছে হীরা
সর্ক্র অপেকা করিন; স্বতরাং হীরার গুড়া
ব্যতিরেকে আর কিছুতেই উহা পারিষ্কৃত করিতে
পারা যায় না।

বিশুদ্ধ হীরক অতি পরিষ্ঠ জলের নার শন্ধাল: সেইৰূপ হীরাই অতি স্থানর ও প্রশং-দনীয়। অতিল রক্ত, পীত, নীল, হরিত প্রভৃতি নানা বর্ণেরও হীরা আছে। বর্ণ ও রঙ যত গাঢ় হয়, হীরার মূল্য তত অধিক হয়। কিন্তু বর্ণহীন নির্মাল হীরা সর্কাপেকা উৎক্র্য ও মহামূল্য। আকার, বর্ণ ও নির্মালতা অনুসারে মূলের তারতম্য হয়।

হীব্যর মূল্য এত অধিক, যে শুনিলে চমৎ-ক্যুর বোধ হয়। পোর্টু গালের রাজার নিকট এক হীরা আছে তাহার মূল্য ৫৬৪৪৮০০০ পাঁচ কোটি
চৌৰটি লক্ষ আট চলিশ সহস্ত টাকা নিৰ্দিট
আছে। আমাদিনের দেশে কোহিনুর নামে এই
উৎকৃষ্ট হীরা ছিল। সচরাচর সকলে কহে তাহার
মূলা ৩৫০০০০০ তিন কোটি পঞাশ লক্ষ টাকা।
এক্ষণে এই মহামূলা হীরা ইংলণ্ডে আছে।

বিবেচনা করিয়া দেখিলে হীর। অভি অকিঞিৎকর পদার্থ: উল্জল্য ব্যতিরিক্ত ইহার আং
কোন গুণ নাই। কাচ কাটা বই আর কোন
বিশেষ উপকারে আইসেনা। অতএব এরপ
এক খণ্ড প্রশ্বর গৃহে রাখিবার নিমিন্ত, অনর্থ এও
অর্থ ব্যর করা কেবল মনের অহঙ্কার দেখান ।
মুদ্তা প্রকাশ মানা।

ইছা অত্যন্ত আক্রমের বিষয়, যে, এই মহা মূলা নি ও কয়লা দুই এক পদার্থ। কিছু দিন হইল, তেপ্রে নামক এক করাসিদেশীয় পণ্ডিত, অনেক যত্ন, পরিশ্রম ও অনুসন্ধানের পর, কয়-লাতে হীরা প্রস্তুত করিয়াছেন। পূর্বের কেই কখন হীরা গলাইতে পারে নাই; কিন্তু তিনি ব্রিদ্যাবলে ও বুদ্ধিকৌশলে তাহাতে ক্লতকার্যা হইয়াছেম। কাট অতি কঠিন, নির্মাল ও মহণ পদার্থ এবং অভ্যন্ত ভঙ্গপ্রবণ অর্থাৎ অনায়াসে ভাঙ্গে। কাচ স্বচ্ছ, এই নিমিত্ত উহার মধ্য দিয়া দেখিতে পাওয়া হার। হরের মধ্যে থাকিয়া জানালা ও কপাট বিদ্ধা করিলে অস্বাকার হয় এবং বাহিরের কোন স্থানিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু সার্নেসা বহা করিলে পূর্বের মত আলো থাকে ও নাহিরের স্থিতে দেখা যায়। ভাহার কারণ এই যে, সার্নী কাচে নির্মিত; সূর্য্যের আভা কাচ ভেদ করিয়া মানতে পারে কিন্তু কাষ্ঠ ভেদ করিতে পারে না।

বালি ও এক প্রকার ফার এই চুই বস্তু একতা করিয়া অতিশয় অগ্নির উদ্বাপ লাগাইলে উভয়ে কিন্তিত হইয়া গলিয়া যায় এবং শীতল হইলেই কাচ হয়। বালি যত পরিষ্কার, কাচ সেই অমু-ারে পরিষ্কার হয়। কাচে লাল, কাল, সবুজ, শিলা প্রভৃতি রঙ্ করে, রঙ্ করিলে বড় ইন্দর দেখায়। কাচ অনেক প্রয়োজনে লাগে। সারসি আরসি, সিসি, বোতল, গেলাস, ঝাড়, লাক্র, চসমা,দূরবীক্ষণের মুকুর ইত্যাদি নানা বস্তু কাটে প্রস্তুত হয়।

কাচ কোন অন্তে কাটা যায় না; কেবল ছীরাতে কাটে। ছীরার স্থান অগ্রভাগ কাচের উপর দিয়া টানিয়া গেলে একটা দাগ পড়ে; তার পর জার দিলেই দাগে দাগে ভাঙ্গিয়া যায়। যার বিদ হীরার স্থান অগ্রভাগ স্বাভাবিক থাকে জবেই তাহাতে কাচ কাটা যায়। আর যদি হীরা ভাঙ্গিয়া অথবা আর কোন প্রকারে উহার অগ্রভাগ স্থান করিয়া লওয়া যায়, তাহাতে কাচের গাঁরে আঁচড় মাত্র লাগে, কাটিবার মন্ত্র দি

কাচ প্রস্তুত করিবার প্রণালী প্রথম কিরপে প্রকাশিত হয় তাহা নির্ণয় বরা ছংসাধ্য। তবি: যয়ে অনেকেই অনেক প্রকার কম্পনা করিয়। কিয়াছেন। কিন্তু তাহাতে সম্পূর্ণকপে বিশ্বাস করিতে পারা যায় না। শ্লীনি নামে এক রোমীয় পণ্ডিত কহিয়াছেন ফিনিসিয়া দেশীয়া কছকগুলি বিনিক্ জলপথে বার্ণিজ্য করিতে যাইতেছিল। সি
থিয়া দেশে উপস্থিত হইলে ঝড় তুকানে তাহা
দৈগকে সমুদ্রের তীরে লইয়া ফেলে। বনিকেরা

তীরে উঠিয়া বালির উপর পাক করিতে আরম্ভ করিল। সমুদ্রের তীরে কালয় নামে এক প্রকার চারা গাছ ছিল; উহারি কাষ্ঠ আহরণ করিয়া তাহরো আগুন জালিয়াছিল। বালি ও কালয়ের কারুর একত্র হওয়াতে অগ্রির উত্তাপে গলিয়া কাচ হইল। উহা দেখিয়া ঐ বনিকেরা কাচ প্রস্তুত করিতে শিখিল।

যেৰপে যে দেশে কাচের প্রথম উৎপত্তি।

ইটক, উহা বছকালাব্ধি প্রচলিত আছে সন্দেহ

নহি। প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থে কাচের উল্লেখ

দেখিতে পাওয়া যায়। মিসর দেশেও তিন
হাজার বৎসর পূর্বে কাচের ব্যবহার ছিল তাহার

স্পান্ট প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে।

যে সকল বস্তু ভূমি, কোত্র, উদ্যান প্রভৃতি স্থানে জমে তাহাদিগকে উদ্ভিদ কহে; যেমন তৃণ, লতা, বৃক্ষ প্রভৃতি। উদ্ভিদ সকল যথন বাড়িতে থাকে তথন উহাদিগকে জীবিত বলা যায়; আর যখন শুকাইয়া যায়, আর বাড়ে না, তথন মৃত্র বলে। উদ্ভিদের জীবন আছে বটে, কিন্তু জন্তু-গণের নাায় এক স্থান হইতে অন্য স্থানে যাইতে পারে না। উহারা যেখানে জমে সেই থানেই থাকে; এই নিমিত্ত উহাদিগকে স্থাবর কহে।

উদ্ভিদ সকল মূল দারা ভূমি হইতে রস আকর্ষণ করে; সেই আরুফ রস মূল হইতে ক্ষম দেশে উঠে; তৎপরে ক্রনে ক্রনে সমুদার শাখা, প্রশাখা ও পত্রে প্রবেশ করে। এই রূপে ভূমির রস উদ্ভিদের সর্ব্ব অবয়বে সঞ্চারিত হয়, তাহা-তেই উহারা জীবিত থাকে ও নাড়ে। উদ্ভিদ যদি সূর্যোর উত্তাপ না পায় তাহা হইলে বা- জিতে পারে না। শীত কালে রসের সঞার রুজ হয় এই জন্য পত্র সকল শুদ্ধ ও পতিত হয়। বসস্তকাল আগত হইলে পুনর্বার রসের সঞ্চার আরম্ভ হয় তথন ভূতন পত্র নির্গত হইতে থাকে।

বৃক্ষ, লতা প্রভৃতি উদ্ভিদগণের সমুদায় অবয়ব ছালে আফ্রাদিত। ছাল আছে বলিয়া উহাদিগকে আঘাত লাগে না এবং পুষ্টি বিষয়েও
অনৈক আমুকূলা হয়। যদি ঐ ছাল অত্যন্ত
আঘাত পায় তাহা হইলে উদ্ভিদ নিস্তেজ হইয়া
পড়ে ও শীঘ্র মরিয়া যায়।

প্রায় সমুদায় উদ্ভিদেরই কলের মধ্যে বীজ ক্রিল্ব। সেই বীজ ভূমিতে বপন করিলে ভাহা হইতে কুতন উদ্ভিদ উদ্ভব হয়। কতকগুলি উদ্ভিদ একপ আছে যে উহাদের শাখা অথবা মুলের কিয়দংশ ভূমিতে রোপণ করিয়া দিলে কুতন উদ্ভিদ জন্মার।

ে বে সকল উদ্ভিদ কল পাকিলেই শুদ্ধ ও জীবনহীন হয় উহাদিগকে ওধধি কহে; যেমন ধানা, কলায়, যব ইত্যাদি। লোকে নিয়মিত কালে ভূমি খনন করিয়া ধান্য প্রভৃতির বীক্ষ বপন করে। সেই বীজ হইতে গাছ জন্ম। পরে কালক্রমে ফল জন্মে। সেই সকল ফল পাকিয়া উঠিলেই গাছ শুকাইয়া যায়। অনন্তর সেই সকল গাছ কাটিয়া আনিয়া গাছ হইতে ফল পৃথক করিয়া লয়। এইৰূপ ভূমিখনন বীজ বপন প্রভৃতি ক্রিয়াকে ক্ল'বিকর্ম্ম কহে। ক্লি-কর্ম্ম ভারা যে সমস্ত ফল লাভ হয় উহাদিগকে শন্তাবলে।

আমরা প্রতিদিন যাহা আহার করি তাহার অধিকাংশ সামগ্রীই ক্ষিকর্ম দ্বারা উৎপন্ন। ক্ষি দ্বারা ধান্য প্রভৃতি নানাবিধ শশু জরো। তথ্যধা ধান্য হইতে তপুল, যব হইতে ছাত্রা গম হইতে ময়দা; মুগ, মসুর, মান্য, মটর, অরহর, ছোলা প্রভৃতি কলায় হইতে দ্বিদল করে। তিল, সর্বপ প্রভৃতি কতকগুলি শশু আছে তাহা হইতে তৈল পাওয়া যায়। ইক্ হইতে গুড়, চিনি, মিছরি হয়। শাক, পটল, আলু, মূলা, লাউ, কুমড়া, কুটী,, তরমুজ, ইত্যাদি খাদ্য সামগ্রীও কুষিকর্ম দ্বারা উৎপন্ধ হয়।

श्वाम, काँगेल, जाम, आला, (भाराता, वामाम, किममिम, माड़िम, नातिकल, रेलामि नानाविध मिक अञ्चाम कल तक इरेल्ड ज्ञाम । (यथारम अर्वे मकल करलाँत तक आरमक थारक लाहारक छिश्यम, छम्याम अ वाशाम करहा।

কৃষিকর্ম দ্বারা কার্পান জন্ম। কার্পান এক, প্রকার শস্তা। কার্পাদের বীজ পৃথক্ করিলেই ভূল হয়; ভূল হইতে হত্ত । তন্ত্রবায়ের। সূত্রে বস্ত্র প্রস্তুত করে; আনরা সেই বস্ত্র পরিধান করি। অতএব আমাদিগের পরিধান বস্ত্রও কৃষিকর্ম দ্বার) লক্ষ হয়। জল অতি তরল বস্তু; স্রোত ইহিয়া যায় এবং
এক পাত্র হইতে আর এক পাত্রে ঢালিতে পারা
যায়। পৃথিনীর অধিকাংশ জলে মগ্ন। যে
জলরাশি পৃথিনীকে বেইন করিয়া আছে তাহার
নাম সমুদ্র। সমুদ্রের জল অতিশ্য লোলা ও
এমত বিশ্বাদ যে কেহ পান করিতে পারে না।

সমুদ্রের জল লোণা হইল কেন এ বিষয়ে অনেকে অনেক তর্ক বিতর্ক করিয়াছেন, কিন্তু কেহ কিছুই উত্তম রূপে স্থির করিতে পারেন নাই। এই মাত্র স্থির বলিতে পারা যায়, ঈশ্বর সমুদ্রের জল লোণা স্থাট করিয়াছেন, সেই

অবধি চিরকাল লোগ আছে ও চিরকাল এই ৰূপ লোগ থাকিবেক।

অপপ পরিমাণে সমুদ্রের জল নইরা পরীক্ষা করিলে, দেখিতে পাওয়া যায় উহার কোন রঙ নাই। কিন্তু সমুদ্রের রাশীকৃত জল নীলবর্ণ দেখায়। নীলবর্ণ দেখায় কেন, তাহার করেণ এপর্যাস্ত স্থির হয় নাই।

় সমুদ্র কত গভীর ভাহার নিশ্চয় হয় নাই। কিন্তু ইহা নিশ্চিত বটে গভীরতা সকল স্থানে मगान नय। क्वर् किङ् अनुमान करद्रम, स्य স্থানে অভাস্ত গভীর দে থানেও আড়াই ক্রো-শের বড় অধিক হইবেক না। আনেকে সমুদ্রের **ঁর্ডল মা**পিবার চেন্টা করিয়া**ছেন, কেহ**্ ৩১২০ হাত, কেই ৪৮০০ হাত, কেই ১৮৪০০ হাত লয় নানরজ্জু সমুদ্রে ক্ষেপণ করিয়াছিলেন,কিন্তু কোন রজ্জুই তল স্পর্শ করিতে পারে নাই; স্বতরাং সমুদ্রের জলের ইয়তা করা ছুঃসাধ্য: লাপ্লাস নামক এক ফরাসিদেশীয় অদ্বিতীয় পণ্ডিত কহি-য়াছেন, একণে সমুদ্রের যত জল আছে যদি আর তাহার চতুর্থ ভাগ অধিক হয়, তবে সমুদায়

পৃথিবী জলপ্লাবিত হইয়া যায়। আর যদি তাহার চতুর্থ ভাগ কম হয়, তাহা হইলে সমুদায় নদী খাল প্রভৃতি শুকাইয়া যায়।

বথা নিয়মে প্রতি দিন সমুদ্রের জলের যে স্থান র্দ্ধি হয় তাহাকে জোয়ার ভাটা বলে: অর্থাৎ সমুদ্রের জল যে সহসা ক্ষীত হইয়া উঠে তাহাকে জোয়ার কহে; আর এ জল পুনরায় যে ক্রন্থে ফ্রন্থে অপ্প হইতে থাকে তাহাকে ভাটা কহে। স্থা ও চল্লের আকর্ষণে এই অন্ত হাটনা হয়।

লোকে জাহাজে চড়িয়া,সমুদ্রের উপার দিয়া।

এক দেশ হইতে অন্য দেশে যায়। যদি জাহাজ

ঝড় ও ভুফানে পড়ে, অথবা পাহাড়ে কিই

চড়ায় লাগে,তাহা হইলে বড় বিপদ্; জাহাজের
সমুদার লোকেরই প্রাণ নফ হইতে পারে।

সমুদ্র এমত বিস্তৃত যে কতক দূর গেলে পর আর তীর দেখা যায় না; অথচ জাহাজের লোক পথ হারা হয় না। তাহার কারণ এই থে, জাহাজে কোম্পাস নামে একটা যন্ত্র থাকে; ঐ যন্ত্রে একটা স্থচী আছে; জাহাজ যে মুখে যাউক না কেন, সেই স্থচী সর্ব্বদাই উত্তর মুখে থাকে। উহা দেখিয়া নাবিকেরা দিক্ নির্ণয় করে।

প্রাক্তংশলে যে দিকে স্থা উদয় হয় তাহাকে পূর্বা দিক্ কহে। যে দিকে স্থা অন্ত বায় তাহাকে পশ্চিম দিক্ কহে। পূর্বা দিকে ভানি হাত করিয়া দাঁড়াইলে, সম্মুখে উত্তর ও পশ্চাতে দক্ষিণ দিক্ হয়। এই পূর্বা, পশ্চিম, উত্তর দক্ষিণ বিবেচনা করিয়া লোকে, কি স্থলপথে কি জলপথে, পৃথিবীর সকল স্থানেই যাত্যাতে করে।

নদীর ও অন্যান্য ক্রোতের জল স্থাদ,
সমুদ্রের জলের নায়ে বিস্থাদ ও লবণময় নহে।
যাবতীয় নদীর উৎপত্তি স্থান প্রস্রুত্বণ। গঙ্গান
সিন্ধু, ব্রহ্মপুত্র প্রভৃতি যত বড় বড় নদী আছে
সকলেরই এক এক প্রস্তুবণ হইতে উৎপত্তি
হইয়াছে। বর্ষা কালে সর্ব্বদাই রুষ্টি হয়। এজন্য ঐ সময়ে সকল নদীরই প্রবাহ রুদ্ধি হইয়া থাকে।

সমুদর প্রধান প্রধান নদীর জল সমুদ্রে পড়ে। কিন্তু তাহাতে সমুদ্রের জল র্ফি হয় না। বেহেতু নদীপাত দ্বারা সমুদ্রের যত জল বাড়ে, সেই পরিমাণে সমুদ্রের জল সর্বাদাই কুজ্ঝটিকা ও বাষ্প হইয়া আকাশে উঠিতেছে। ঐ সমস্ত বাষ্পে মেঘ হয়। মেঘ সকল যথা-কালে জল হইয়া ভূতলে পতিত হয়। সেই জল দ্বারা পুনর্বার নদীর প্রবাহ রৃদ্ধি হয়।

সমুদ্রে ও নদীতে নানা প্রকার জলজন্ত ও মংস্থ আছে। জালিয়েরা জাল ফেলিয়া মংস্থ ধরিয়া আনে এবং সেই সকল মংস্থ শিক্তায় করিয়া আপনাদিগের জীবিকা নির্বাহ করে। আমরা চারি দিকে যে সকল বস্কু দেখিতে পাই

ঐ সকল বস্কু অবগ্যই কোন না কোন লোকের

হাইবেক। যে বস্তু গাহার সে ব্যক্তি পরিশ্রম
করিরা উহা উপার্জন করিয়াছে। বিনঃ পার

শ্রমে কেহ কোন বস্তু লাভ করিতে পারে না।
ভিক্ষা করিলে পরিশ্রম ব্যতিরেকে লাভ হাইতে
পারে; কিন্তু ভিক্ষা করা ভদ্র লোকের কর্মানয়।

যে ভিক্ষা করে সে অভান্ত নিস্তেজঃ ও নীচাশয়।
তাহ্যকৈ সকলে ঘৃণা করে।

বদি কোন ব্যক্তি কথন পরিশ্রম না করিত, তাহা হইলে গৃহনিশ্যাণ ও ক্ষিকশ্য নির্বাহ্ হইত না। আহার সামগ্রী, পরিধান বস্ত্র, ও পড়িবার পুত্তক, কিছুই পাওয়া যাইত না। সকল সংসার ছঃথে কাল যাপন করিত। পৃথিবী যে ৰূপ স্থেব স্থান হইয়াছে এৰূপ কদাচ হইত না।

পরিশ্রম না করিলে কেই কখন ধনবান্
হইতে পারে না। কেই কেই পৈতৃক বিষয়
পাইয়া ধনবান্ হয় যথার্থ বিটে; কিন্তু তাহারা
পরিশ্রম নাকরক, তাহাদের পূর্বপুরুষেরা অর্থাৎ
পিতা অথত পিতামই পরিশ্রম করিয়া ঐ ধন
উপার্কান করিয়া গিয়াছিলেন, সন্দেই নাই।
কিন্তু এরপ অনায়াসে ধনলাভ হওয়া অপপ
লোকের ঘটো। স্নতরাং সেই করেক জনপুতিন
সকল লোককেই পরিশ্রম করিতে ইইবেক।

लाक পरिकाम करिया अर्थि भिक्किंम करते।

वर्ष में इरेल गः भात गाँछ। निर्वाः इयं मा।

जन्न, राञ्च, भृरं ও जना जना भन्नुमान दक्त वर्ध
भाषा। यमि ज्ञाः भत जात कर পरिकास मा

करत, उत्व रा मकल जारातमामाशी श्रेक्षं आहि,

जन्म कालत मर्पार्ड छारा मुदारेमा यारे रिकः

मन्नुमास दक्ष क्रार्म करम हिन्न इरेरिकः जिदः

जात जात रा मकल दक्ष जाहि ममछरे काल
करम लाभ स्रेरिक। जारा हरेलारे मन्नुमास लाकरक जनाराद नामा कर्षे भारेसा श्राम
छा। करिएं इरेरिक।

বালকের। পরিজ্ঞান করিয়। জীবিকা নির্বাহ করিতে সমর্থ নছে। তাহারে যত দিন কর্মাক্রম না হয়। পিতা মাতা ভাহাদিদের প্রতিপালন করেন। অতএব পিতা মাতা যগন রুদ্ধ হুই ফর্মার করিতে অক্ষম হল তথন তাহাদের প্রতিপালন করা পুত্রদিগের অবস্থা কর্ত্তব্য কর্মাঃ না ক্রিলে ঘোরতর অধর্ম হয়।

ুর্গালকগণের উচিত বালা কাল অর্থাপ পরিপ্রম করিতে অভ্যাস কবে: তাহা হইলে বড
হইয় অনায়াসে কর্ম কাজ করিতে পারিকেন।
বয়ং অল বস্তের ক্লেশ পাইবেক না ও রজ্ব
পিতা মাতার প্রতিপালন করিতেও সমর্থ হইবেক-। কোন কোন বালক এমত হতভাগ্য থে
সর্বাদা অলস হইয়া সময় নই করিতে ভাল
বাসে। পরিপ্রম করিতে হইলেই সর্বামাশ
উপস্থিত হয়। তাহারা বাল্য কালে বিদ্যাভ্যাস
ও বড় হইয়া ধনোপার্জন কিছুই করিতে পারে
না। স্থতরাং যাবৎ জীবন ক্লেশ পায় এবং চিরকাল পরের গলগ্রহ হইয়া থাকে।

কোন ব্যক্তি পরিশ্রম করিয়া যাহা উপার্ক্তন

করে অথবা অন্যের দন্ত যাহ। প্রাপ্ত হয় সে বস্তু
তাহার। সে ভিন্ন অন্যের তাহা লইবার অধিকার নাই। যে বস্তু যাহার তাহা তাহারই থাকা
উচিত। কারণ লোকে জানে, আমি পরিশ্রম
করিয়া যাহা উপার্জন করিব তাহা আমারই
থাকিবেক, অন্যে লইতে পারিবেক নাল এই
জনাই তাহার পরিশ্রম করিতে প্রবৃত্তি হয়। কিন্তু
যদি জানিত আমার পরিশ্রমের ধন অন্যে লুইবেক, তাহা হইলে সে কথন পরিশ্রম করিত না।

যদি কেহ্ অন্যের বস্তু লইতে বাঞ্ছা করে, ঐ বস্তু তাহার নিকট চাহিয়া অথবা কিনিয়া লওয়া উচিত; অজ্ঞাতসারে, অথবা বলপূর্বক, কিয়া প্রতারণা করিয়া লওয়া অমুচিত। এরূপ করিয়া লইলে অপহরণ করা হয়়। সকল শাস্তেই চুরি করিতে নিষেধ আছে। চুরি করা বড় পাপ। দেখ ধরা পড়িলে চোরকে কত নিগ্রহ ভোগ করিতে হয়। তাহার কত অপমান; সকলেইতাহাকে ঘৃণা করে; চোর বলিয়া কেহ তাহাকে বিশ্বাস করেনা; কেহ তাহার সহিত আলাপ করিতেও চাহেনা। অত্তরৰ প্রাণাত্তেও পরের

দ্রব্য স্পর্শ কর। উচিত নহে। যদি কাহারও কোন দ্রব্য হারায় তাহা পাইলে তৃৎক্ষণাৎ তাহাকে দেওয়া উচিত। আপনার হইল মনে করিয়া লুকাইয়া রাখিলে চুরি করা হয়।

কতক গুলি সাধারণ বস্তু আছে তাহাতে
সকল লোকেরই সমান অধিকার: সকলেই বিনা
পরিশ্রমে পাইয়া থাকে। বায়ু, সূর্য্যের
আলোক, রৃষ্টি, নদীর জল এই সমস্ত ও এই রূপ
আর আর বস্তু সকলেই সমান ভোগ করে।
ইহা ভিন্ন আর কোন বস্তু লাভ করিবার বাস্ত্রণ
করিলে অবশ্রই পরিশ্রম করিতে হইবেক।
বিনা পরিশ্রমে তাহা পাইবার কোন সম্ভাবনা
নাই।